



# **RENCANA STRATEGIS PRODI PGSD UNIVERSITAS COKROAMINOTO PALOPO 2022-2026**

---



## PENGESAHAN

Kami yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Dr. Sehe, M.Pd.  
Jabatan : Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Alamat : Jalan Latemmacelling No. 19 Kota Palopo
2. Nama : Iin Dwi Aristy Putri, S.K.M., M.Kes.  
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat : Jalan Latemmacelling No. 19 Kota Palopo

Menyatakan bahwa Dokumen Rencana Strategi (Renstra) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2022-2026 ditanda sahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan dinyatakan diberlakukan sebagai pedoman bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dalam melaksanakan program yang mendukung pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Universitas Cokroaminoto Palopo.

Ditetapkan di Palopo  
Pada tanggal 06 Mei 2019  
Dekan FKIP



Dr. Sehe, M.Pd.



## DAFTAR ISI

PENGESAHAN RENCANA STRATEGIS .....	i
PENGANTAR .....	ii
KEPUTUSAN REKTOR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
TIM PENYUSUN .....	vi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
BAB II MANDAT, NILAI DASAR, JATI DIRI, KOMITMEN, VISI, MISI DAN TUJUAN.....	4
2.1. Mandat .....	4
2.2. Nilai Dasar .....	4
2.3. Jati Diri .....	4
2.4. Komitmen.....	5
2.5. Visi .....	5
2.6. Misi.....	5
2.7. Tujuan .....	6
BAB III TUJUAN STRATEGIS 2022-2026 .....	7
3.1. Prinsip dan arah kebijakan.....	7
3.2. Tujuan strategis 2022-2026 .....	8
3.3. Sasaran strategis.....	8
BAB IV ANALISIS SITUASI .....	16
4.1. Situasi Eksternal .....	16
4.2. Situasi Internal .....	20
BAB V STRATEGI DAN PROGRAM KERJA.....	48
5.1. Strategi Utama dan Program kerja Tri Dharma.....	48
5.2. Strategi Utama dan Program bidang good University goverments .....	49
5.3. Strategi Utama dan Program bidang ekosistem pendukung.....	50
5.4. Strategi Utama dan Program bidang pengembangan atmosfer kampus....	52
5.5. Target Utama PGSD UNCP 2022-2026 .....	55
BAB VI KAIDAH PELAKSANAAN DAN EVALUASI .....	58



## BAB I PENDAHULUAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar merupakan program baru di Universitas Cokroaminoto Palopo. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terbentuk pada tahun 2015 dengan SK nomor 502/M/Kp/IX/2015. Saat ini Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah terakreditasi BAN-PT dengan akreditasi C dan Nomor SK:1531/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2018

Renstra PGSD UNCP tahun 2022-2026 disusun berdasarkan evaluasi capaian Renstra tahun 2018-2022 yang memuat program-program Tridharma Perguruan Tinggi yang menggambarkan keutuhan kesatuan dalam mendukung peta konsep perkembangan universitas selama lima tahun ke depan. Renstra ini bertujuan untuk meningkatkan daya saing PGSD UNCP di tingkat regional, nasional, dan global melalui perannya dalam menghasilkan SDM yang unggul, berdaya saing, dan berkarakter serta mampu memberikan sumbangan pemikiran dan analisis dalam penetapan berbagai kebijakan nasional di sektor pendidikan, sektor industri, dan pemerintah. Dalam rangka ikut berperan serta dalam proses mencerdaskan kehidupan bangsa, PGSD UNCP sebagai lembaga pendidikan tinggi menyelenggarakan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi yang bertujuan untuk mengisi kemerdekaan Negara Kesatuan.

Republik Indonesia sesuai dengan cita-cita nasional untuk meningkatkan mutu kehidupan serta martabat manusia yang berlandaskan iman dan taqwa. Pelaksanaan fungsi PGSD UNCP berdasarkan pada Pancasila sebagai falsafah bangsa dan ideologi negara. Dalam pelaksanaan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi Civitas Akademika wajib menjunjung tinggi dan mengamalkan nilai-nilai: (1) Ketuhanan, (2) Etika moral, keadilan, kejujuran, kearifan dan pengabdian terbaik, (3) Keunggulan, kreativitas, inovatif, dinamis serta efisien, (4) Kepeloporan, kemandirian, dan bertanggung jawab, (5) Keterbukaan, berwawasan nasional dan global.

Dalam rangka pencapaian visi, misi dan tujuan PGSD UNCP, maka dikembangkan sistem tatakelola program studi yang mengatur tentang struktur organisasi, sistem pengelolaan dan mekanisme pengambilan keputusan, evaluasi secara menyeluruh dan kebijakan jangka panjang lima tahun sekali. Rencana lima tahun inilah yang akan dijadikan dasar untuk menyusun kebijakan dan keputusan pada rentang waktu berikutnya. Proses pengambilan keputusan dan penentuan kebijakan pada tingkat universitas dilakukan melalui mekanisme rapat dan atau lokakarya yang melibatkan seluruh komponen penyelenggara kegiatan akademik mulai dari program studi. Pengambilan keputusan operasional dilakukan melalui pendelegasian kepada para pejabat struktural, sesuai tingkat dan cakupan kewenangannya untuk kemudian dilaksanakan melalui koordinasi dengan bagian terkait sesuai prosedur.





Sistem tatakelola PGSD UNCP didukung oleh budaya organisasi yang positif dicerminkan dari pengembangan nilai-nilai moral etika, serta norma-norma dan nilai-nilai akademik. Senat PGSD UNCP telah menetapkan aturan-aturan yang berkaitan dengan peraturan akademik, non-akademik, sistem penjaminan mutu internal, dan sistem penjaminan mutu eksternal. Kemudian, sistem tata kelola yang dibangun di lingkup PGSD UNCP telah mampu menciptakan suasana akademik yang kondusif.

Untuk menjamin keberlanjutan sistem penjaminan mutu internal, Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) melaksanakan fungsi pengawasan dan pengendalian di tingkat universitas. Dalam menjalankan fungsinya, LPM bekerjasama dengan Gugus Penjaminan Mutu Fakultas (GPMF) di tingkat fakultas dan Satuan Pengendali Mutu Program Studi (SPMPS) di tingkat program studi. Siklus sistem penjaminan mutu internal mencakup Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP). Dengan demikian, sistem yang diterapkan dapat mendukung pencapaian visi, misi, dan tujuan institusi yang telah ditetapkan. Selain itu, guna menjamin akuntabilitas dan peningkatan mutu akademik, maka upaya desentralisasi kewenangan diproporsikan secara relevan sesuai dengan cakupan wewenang. Dalam pengembangan (selanjutnya), PGSD UNCP juga memperhatikan kebijakan Lembaga Penjaminan Mutu eksternal seperti BAN-PT dalam hal ini LAMDIK.

Kebijakan yang dituangkan dalam Renstra 2022-2026 merupakan kelanjutan dan penguatan dari kebijakan yang telah dilaksanakan pada Renstra 2018-2022 yang menggambarkan arah pengembangan PGSD UNCP ke depannya. Renstra ini memuat program-program unggulan dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat beserta keutuhan pendukungnya meliputi sumber daya manusia (SDM), organisasi, infrastruktur, keuangan, teknologi, kerja sama, dan pengembangan atmosfer kampus.

Berdasarkan evaluasi capaian renstra 2018-2022 masih terdapat beberapa strategi yang perlu ditingkatkan, antara lain: publikasi dosen pada jurnal bereputasi, anggaran sarana dan prasarana laboratorium dan perpustakaan multimedia, kapasitas bandwidth, akreditasi jurnal internal, karya ilmiah dan produk inovatif mahasiswa, serta komitmen dan loyalitas dosen tetap yayasan. Strategi yang perlu ditingkatkan tersebut dijadikan sebagai bahan analisis faktor internal dan eksternal dalam penyusunan renstra 2022- 2026. Kebijakan PGSD UNCP juga telah mendukung kebijakan Pemerintah tentang Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang tertuang dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Rencana strategis ini merupakan dokumen wajib untuk menjadi pedoman bagi Pimpinan Universitas, Lembaga, dan seluruh unit kerja di lingkungan PGSD UNCP dalam penyusunan rencana kerja dan penganggaran tahunan selama periode Renstra. Rencana kegiatan tahunan dan anggaran unit kerja disusun dalam pencapaian target kinerja Renstra. Oleh karena itu, unit kerja dapat menurunkan target kinerja dalam Renstra menjadi target kinerja unit kerja dengan komponen indikator kinerja kunci secara lebih detail sesuai dengan tugas pokok dan fungsi unit kerja dengan acuan target kinerja pada Renstra. Selain itu, Renstra juga dapat digunakan menjadi instrumen dalam mewujudkan tata kelola program studi yang menjamin pelaksanaan pembangunan pengembangan yang berkelanjutan.



## BAB II MANDAT, NILAI DASAR, JATI DIRI, KOMITMEN, VISI, MISI DAN TUJUAN

### 2.1. Mandat

1. Mandat Filosofis berisi mandat nasional dan mandat akademik. Mandat nasional adalah mandat untuk berkontribusi dalam pembangunan bangsa (*national impact oriented*).
2. Mandat akademik adalah mandat untuk berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan (*scientific oriented*). PGSD UNCP dimandatkan untuk menjalankan keduanya sekaligus secara selaras, seimbang, dan saling menunjang.
3. Mandat sosial adalah mandat untuk berkontribusi dan berkenan bagi masyarakat serta kepentingan umum.
4. Mandat Historis adalah mandat kepada PGSD UNCP untuk konsisten dalam menjalankan mandat filosofisnya dengan selalu hadir, terlibat, dan memberikan kontribusi di bidang pendidikan bagi masyarakat.
5. Mandat Yuridis adalah mandat kepada PGSD UNCP untuk selalu taat pada regulasi atau aturan hukum yang ada baik dari sisi kelembagaan, akademik, maupun tata kelola.
6. Mandat Sosiologis adalah mandat kepada PGSD UNCP untuk selalu kontekstual baik dalam artian update dan upgrade atas situasi kekinian dan ke depan (*the emerging*) maupun kontekstual dalam artian berbasis karakter yang digali dan dibangun dari kebudayaan Indonesia.
7. Mandat Operasional adalah mandat kepada PGSD UNCP untuk secara cerdas merumuskan dan mengembangkan instrumen pelaksanaan secara lebih optimal dari waktu ke waktu (*deliverability*).

### 2.2. Nilai Dasar

1. Nilai-nilai Pancasila yang meliputi nilai-nilai ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, kerakyatan, musyawarah, dan keadilan.
2. Nilai-nilai keilmuan yang meliputi nilai-nilai universalitas dan objektivitas ilmu, kebebasan akademik dan mimbar akademik, penghargaan atas kenyataan dan kebenaran guna keadaban, kemanfaatan, dan kebahagiaan.
3. Nilai-nilai kebudayaan yang meliputi toleransi, hak asasi manusia, dan keragaman.

### 2.3. Jati Diri

Jati diri PGSD UNCP terdiri dari:

1. Gambaran dari nilai ketokohan H.O.S. Tjokroaminoto yang meliputi keagamaan, kepemimpinan, kemandirian, dermawan dan cinta tanah air.
2. Karakter dan etika yang merupakan university value yang berbasis potensi sumber daya alam, sains, budaya dan kemajuan teknologi.
3. Kejujuran, kearifan dan pengabdian yang terbaik.
4. Keunggulan, kreatifitas, inovasi dan efisiensi.
5. Kepeloporan, kemandirian, keterbukaan dan tanggungjawab



6. Manusiawi, berwawasan nasional, dan global.

#### 2.4. Komitmen

PGSD UNCP dalam melaksanakan Renstra 2022-2026 memiliki komitmen sebagai berikut:

1. Integritas yang bermakna keselarasan antara pikiran, perkataan, dan perbuatan.
2. Kreatif dan Inovatif yang bermakna memiliki daya cipta, kemampuan untuk menciptakan hal baru yang berbeda dari yang sudah ada atau yang sudah dikenal sebelumnya. Hal baru tersebut dapat berupa gagasan, metode, atau alat.
3. Inisiatif adalah kemampuan bertindak melebihi yang dibutuhkan atau yang dituntut dari pekerjaan.
4. Pembelajar yang bermakna ikhtiar untuk selalu berusaha mengembangkan kompetensi dan profesionalisme.
5. Terlibat Aktif yang bermakna senantiasa berpartisipasi dalam setiap kegiatan.
6. Tanpa Pamrih yang memiliki arti bekerja dengan tulus ikhlas dan penuh dedikasi.

#### 2.5. Visi

Visi Universitas Cokroaminoto Palopo yang telah ditetapkan sebagai berikut:

“Pada tahun 2026 menjadi program studi yang **unggul** secara nasional dalam menghasilkan calon pendidik sekolah dasar yang **berakhlak mulia, kreatif dan inovatif**.”

Makna dari Visi Keilmuan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yaitu:

- a. **Unggul** artinya memiliki calon pendidik yang berakhlak mulia, kreatif dan lebih inovatif daripada calon pendidik sekolah dasar program studi PGSD yang lain.
- b. **Berkakhlak Mulia** artinya calon pendidik harus memiliki akhlak, perilaku, sikap, adab dan sopan santun sesuai dengan tatanan nilai dalam masyarakat sebagai calon pendidik di masa depan.
- c. **Kreatif** artinya calon pendidik mampu menerapkan metode yang menarik dan menyenangkan bagi siswa sekolah dasar.
- d. **Inovatif** yang dimaksud adalah calon pendidik mampu mendayagunakan keahlian untuk menghasilkan karya baru dalam pembelajaran.

#### 2.6. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan calon pendidik sekolah dasar yang berakhlak mulia, kreatif, dan mampu melakukan inovasi pendidikan secara berkelanjutan untuk menghasilkan calon pendidik yang professional.
2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pengembangan pendidikan dan berbagai disiplin ilmu ke-SD-an untuk menunjang pengembangan pendidikan guru sekolah dasar.
3. Melaksanakan Kerjasama dengan stakeholders dalam pengembangan pembelajaran ke-SD-an.



## 2.7. Tujuan

1. Diimplementasikannya kurikulum pendidikan guru sekolah dasar berbasis KKNI.
2. Diwujudkan lulusan yang memiliki kompetensi dibidang pendidikan guru sekolah dasar, berakhlak mulia, kreatif, dan inovatif serta dapat diserapnya lulusan di pasar kerja.
3. Menghasilkan calon pendidik jenjang sekolah dasar yang memiliki kualifikasi akademik, dan kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.
4. Dihasilkan produk penelitian yang mampu memberikan kontribusi pada pemecahan permasalahan pendidikan sekolah dasar.
5. Dihasilkan produk pengabdian untuk meningkatkan kualitas pendidikan sekolah dasar dan penerapannya di masyarakat.
6. Diimplementasikannya hasil-hasil riset melalui Tridarma Perguruan Tinggi untuk menunjang kesejahteraan masyarakat.
7. Diwujudkan kerjasama dengan berbagai pihak dalam menyelenggarakan pendidikan dan pengembangan program studi.
8. Diimplementasikannya standar penjaminan mutu dalam lingkungan kerjasama.





## **BAB III**

### **TUJUAN STRATEGIS 2022-2026**

#### **3.1. Prinsip dan arah kebijakan**

Renstra ini disusun dalam upaya mencapai cita-cita besar seperti yang tergambar dalam visi, misi, dan tujuan yang telah ditetapkan. Universitas Cokroaminoto Palopo (PGSD UNCP) mengembangkan strategi dan program yang diyakini dapat meningkatkan daya saing nasional dan mempersiapkan diri menuju perguruan tinggi unggul internasional.

PGSD UNCP berkomitmen mengembangkan diri dengan berpegang pada empat prinsip otonomi, yaitu akuntabilitas, transparansi, penjaminan mutu, dan efisiensi-efektivitas. Akuntabilitas adalah komitmen dan kemampuan untuk mempertanggungjawabkan segala kegiatan yang dijalankan oleh PGSD UNCP kepada semua pemangku kepentingan sesuai dengan ketentuan perundang-undangan. Transparansi adalah keterbukaan dan kemampuan untuk menyajikan informasi yang relevan secara tepat dan akurat kepada pemangku kepentingan sesuai dengan peraturan perundang-undangan. Penjaminan mutu adalah kegiatan sistemik untuk memberikan layanan yang memenuhi atau melampaui standar yang ditetapkan secara berkelanjutan. Sedangkan efisiensi dan efektivitas menekankan bahwa seluruh aktivitas yang dilaksanakan secara tepat sumber daya, tepat guna, dan tepatsasaran.

PGSD UNCP berkomitmen untuk memperjuangkan prinsip-prinsip universal, seperti prinsip keadilan sosial (social justice), kesetaraan (equality), inklusivisme (inclusivism), dan keberlanjutan (sustainability) di semua aspek kebijakan penyelenggaraan universitas baik terkait Tri Dharma maupun tata kelola. Keempat prinsip tersebut saling terkait dan menunjang satu sama lain. PGSD UNCP memperjuangkan kesetaraan bagi semua orang melalui penghapusan diskriminasi baik berbasis ras, suku, etnis, jenis kelamin, status perkawinan, disabilitas, usia, agama, latar belakang sosial, afiliasi politik, kelompok minoritas (underrepresented minorities), maupun kelompok rentan demi tercapainya keadilan sosial. Dengan kesadaran masyarakat Indonesia dan dunia yang multikultural atau beragam, PGSD UNCP memperjuangkan inklusivitas melalui pengembangan nilai-nilai saling menghargai, menghormati, rukun, dan toleran antar-sesama demi keberlangsungan perdamaian. Dengan menggunakan kerangka pikir ekosentrisme (deep ecology), PGSD UNCP juga memperjuangkan keselarasan dan keseimbangan manusia dengan alam demi keberlanjutan hidup ke depan (sustainability).

Kebijakan PGSD UNCP berfokus pada kebijakan akademik. Kebijakan akademik dalam Tridharma menjadi kebijakan utama PGSD UNCP dengan bidang-bidang lain sebagai pendukung. Ketiga komponen Tridharma diposisikan secara setara dan diimplementasikan secara integratif. Agar perkembangan akademik berjalan optimal maka dibutuhkan ekosistem pendukung yang kuat, efektif, kondusif, dan produktif. Sistem pendukung meliputi tata kelola dan atmosfer. Sedangkan atmosfer adalah lingkungan akademik dan non-akademik yg inklusif, humanis, nyaman, aman, sehat, dan menyehatkan.



### 3.2. Tujuan strategis 2022-2026

Untuk mendukung PGSD UNCP melakukan peningkatan daya saing nasional dan mempersiapkan diri menuju perguruan tinggi unggul internasional, maka dari itu, arah kebijakan PGSD UNCP harus mengacu pada:

- a. Peningkatan kualitas pengajaran dan pembelajaran dengan jaminan mutu berstandar nasional dan internasional.
- b. Peningkatan profesionalisme kualitas, pengelolaan, dan tenaga kependidikan yang merata dengan jaminan mutu berstandar nasional dan internasional.
- c. Penguatan penjaminan mutu berstandar nasional untuk meningkatkan pemerataan kualitas pelayanan di lingkup PGSD UNCP.
- d. Pengembangan model-model pembelajaran berbasis *Lesson Study*.
- e. Peningkatan kapabilitas ilmu pengetahuan dan teknologi dan penciptaan inovasi dengan jaminan mutu berstandar nasional dan internasional.
- f. Peningkatan kualitas mahasiswa dan lulusan berdaya saing nasional.
- g. Peningkatan kualitas dan kuantitas mahasiswa dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat berdaya saing nasional.
- h. Peningkatan output penelitian yang di diseminasi melalui forum ilmiah pada skala nasional dan internasional.

### 3.3. Sasaran strategis

#### 3.3.1. Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Utama (IKU)

##### 1. Meningkatnya Kualitas Lulusan

Untuk mewujudkan meningkatnya kualitas lulusan, PGSD UNCP perlu:

- a. meningkatkan jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan tutorial, asistensi, jurnalistik, seminar, kewirausahaan, dan berbagai lomba karya ilmiah.
- b. Meningkatkan kualitas mahasiswa dalam bidang akademik berdaya saing nasional dan internasional.
- c. Meningkatkan kualitas lulusan berdaya saing nasional.
- d. Meningkatkan kualitas dan kuantitas mahasiswa dalam bidang program kreatifitas mahasiswa berdaya saing nasional.

##### 2. Meningkatnya kualitas Dosen

Untuk mewujudkan meningkatnya kualitas dosen, PGSD UNCP perlu:

- a. Meningkatkan jumlah dosen yang memiliki reputasi nasional dan internasional dalam hal pendidikan dan pengajaran.
- b. Menjadikan Modul-modul pembelajaran, buku, model-model pembelajaran hasil *Lesson Study* sebagai rujukan secara nasional dan internasional.
- c. Mendorong dosen menjadi anggota asosiasi keilmuan tingkat nasional dan internasional.

##### 3. Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran

Untuk mewujudkan meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran, PGSD UNCP perlu:

- a. Melakukan perubahan atau Revisi kurikulum yang sejalan dengan program MBKM.



4. Meningkatnya Kualitas Manajemen dan tata Kelola Kelembagaan
5. Meningkatnya Kerjasama yang produktif dan bereputasi global.  
Untuk mewujudkan peningkatan kerjasama yang produktif dan bereputasi global, PGSD UNCP perlu:
  - a. Menjalin kerjasama dengan institusi dalam dan luar negeri.
  - b. Benchmarking ke institusi dalam dan luar negeri.

### 3.3.2. Keterkaitan Misi, Tujuan, Sasaran Strategis, Indikator Kinerja Utama Rencana Strategis

MISI	TUJUAN STRATEGIS	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA
Menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang bermoral serta memiliki kemampuan akademik dan atau profesional yang unggul dan mampu bersaing secara nasional maupun internasional	Peningkatan kualitas pengajaran dan pembelajaran dengan jaminan mutu berstandar nasional dan internasional.	Mewujudkan pembelajaran yang bereputasi dan berkarakter	Pembelajaran yang pemanfaatan e-learning (LMS)
			Sarana-prasarana pembelajaran
			Pembelajaran inovatif
			Penyesuaian Kurikulum
	Peningkatan kualitas mahasiswa dan lulusan berdaya saing nasional.	Meningkatkan kualitas kemahasiswaan	Menghasilkan lulusan yang profesional
			Mahasiswa yang mampu bersaing pada kegiatan
			bertaraf Nasional dan Internasional
			Mahasiswa berpartisipasi pada kegiatan MBKM



MISI	TUJUAN STRATEGIS	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA
Menemukan, mengembangkan menciptakan karya di bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan budaya, serta menyebarkan demi kepentingan ilmu pengetahuan dan kesejahteraan umat manusia	Pengembangan model-model pembelajaran berbasis Lesson Study.	Meningkatkan kualitas dan kuantitas riset	Jumlah riset dan kerjasama dosen
			Keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam penelitian
			Jumlah HKI dan sitasi karya ilmiah dosen
	Peningkatan kapabilitas ilmu pengetahuan dan teknologi dan penciptaan inovasi dengan jaminan mutu berstandar nasional dan internasional.	Meningkatkan kualitas ilmu pengetahuan dan teknologi dan penciptaan inovasi	Keterlibatan dosen dalam pertemuan ilmiah bertaraf nasional dan internasional
	Peningkatan output penelitian yang di diseminasi melalui forum ilmiah pada skala nasional dan internasional.	Meningkatkan produktivitas publikasi di jurnal ilmiah bereputasi	Jumlah publikasi nasional dan internasional bereputasi
Meningkatkan kualitas dosen dan tenaga kependidikan lainnya dalam	Penguatan penjaminan mutu berstandar nasional dan		Jumlah dosen S2 dan S3 memenuhi standar rasio





MISI	TUJUAN STRATEGIS	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA
melaksanakan berbagai program pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan kebutuhan pembangunan	internasional untuk meningkatkan pemerataan kualitas pelayanan di lingkup PGSD UNCP.	Meningkatkan kualitas dan kuantitas sumber daya manusia	Meningkatkan Jumlah dosen Guru Besar dan Lektor Kepala
			Rasio dosen tetap dan mahasiswa
			Profesionalisme dosen dan tenaga kependidikan
		Meningkatkan kontribusi PGSD UNCP dalam membangun bangsa	Jumlah pengabdian kepada masyarakat
			Keterlibatan PGSD UNCP dalam memecahkan masalah sosial, ekonomi, lingkungan, hukum, politik, agama dan kondisi darurat/bencana
			Berperan dalam Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI)



MISI	TUJUAN STRATEGIS	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA
	Peningkatan profesionalisme kualitas, pengelolaan, dan tenaga kependidikan yang merata dengan jaminan mutu berstandar nasional dan internasional.	Mewujudkan tata kelola universitas yang transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil	Pelayanan berbasis teknologi informasi dan paperless
			Rangking PGSD UNCP dalam peringkat nasional dan internasional
			Jumlah Akreditasi Program Studi
			Jumlah Akreditasi Labor dan perpustakaan
			Lingkungan kampus ramah terhadap penyandang disabilitas
			Dokumen disaster recovery plan (DRP)
Ikut berperan dalam meningkatkan kemajuan daerah dan bangsa melalui lulusan yang berwawasan global, toleran, dan cinta damai	Peningkatan kualitas dan kuantitas mahasiswa dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat berdaya saing nasional	Meningkatkan kualitas dan kuantitas dalam program kreatifitas mahasiswa berdaya saing nasional	

## **BAB IV**

### **ANALISIS SITUASI**

#### **4.1. Situasi Eksternal**

Penyelenggaraan pendidikan di PGSD UNCP dipengaruhi oleh lingkungan makro dan mikro yang menyebabkan terjadinya perubahan dan kebutuhan masyarakat, perkembangan teknologi dan informasi, dan kebijakan dalam lingkup lokal, nasional, dan global. Lingkungan makro dalam hal ini mencakup politik, ekonomi, kebijakan, sosial, budaya dan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) sedangkan lingkungan mikro mencakup Daya Saing PT, Pengguna Lulusan, Calon Mahasiswa, Sumber Daya Manusia, dan Mitra Kerjasama.

#### **A. Lingkungan Makro**

##### **a. Politik**

Politik pendidikan adalah suatu proses pemilihan nilai-nilai dan pengalokasian sumber daya terbatas dalam proses pembuatan keputusan yang melibatkan berbagai kelompok yang memiliki kepentingan berbeda dalam rangka mempengaruhi pengambilan keputusan sehingga nilai-nilai dan alokasi sumber daya terbatas yang diinginkan oleh kelompok-kelompok tertentu masuk dalam pengambilan keputusan

Politik pendidikan yang dimaksud termanifestasikan dalam kebijakan- kebijakan strategis pemerintah dalam bidang pendidikan. Maka, sangat jelas, agenda Pendidikan politik mensyaratkan agenda politik pendidikan yang memberikan seluas luasnya kepada seluruh rakyat untuk belajar atau mengenyam pendidikan, tanpa ada celah diskriminatif sekecil apapun, sebagaimana pesan Undang- Undang Dasar 1945.

Kondisi Politik di Kota Palopo memperlihatkan situasi yang kondusif. Penempatan sumberdaya pada dinas terkait telah berjalan sesuai dengan kebutuhan dan kompetensi. Kondisi politik Pendidikan di Palopo juga terlihat sehat dimana sekolah-sekolah mendapatkan bantuan baik dari pemkot maupun pemerintah pusat. Penempatan kepala sekolah telah berjalan sebagaimana mestinya.

##### **b. Ekonomi**

Wilayah Asia diprediksi akan menjadi pemain kunci dalam mengendalikan kehidupan ekonomi dunia pada tahun 2050. Era ini selanjutnya dinamakan Asian Century. Paling tidak, ada lima tantangan utama terkait upaya mewujudkan Asian Century, seperti yang dirilis oleh Asian Development Bank (2011), yaitu (1) adanya kesenjangan internal di masing-masing negara; (2) kemungkinan resiko masuk ke dalam kelompok negara Middle Income Trap; (3) menguatnya persaingan atas penguasaan sumber daya alam tertentu; (4) kemungkinan terjadinya disparitas antar negara dan sub kawasan di Asia; serta (5) pemanasan global dan perubahan iklim

Stagnannya pertumbuhan ekonomi di Indonesia utamanya disebabkan oleh tingkat produktivitas yang rendah karena transformasi struktural belum berjalan dengan baik. Hasil diagnosis terhadap pertumbuhan ekonomi (Growth Diagnostics)<sup>4</sup> menemukan bahwa faktor yang menjadi kendala utama yang mengikat (the most

binding constraint) pertumbuhan ekonomi Indonesia adalah regulasi yang tidak mendukung penciptaan dan pengembangan bisnis, bahkan cenderung membatasi, serta kualitas institusi yang rendah. Selain itu, kualitas SDM menjadi kendala mengikat bagi pertumbuhan ekonomi jangka menengah-panjang.

Tantangan Perekonomian Indonesia yang tercantum pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2020-2024 memproyeksikan pertumbuhan ekonomi dan perdagangan dunia diperkirakan akan cenderung stagnan dengan tren melambat, masing-masing diproyeksikan sebesar 3,5 dan 3,7 persen per tahun sepanjang tahun 2020-2024. Harga komoditas internasional ekspor utama Indonesia, antara lain batubara dan minyak kelapa sawit, diperkirakan juga relatif rendah. Selain itu, risiko ketidakpastian lainnya yang perlu diantisipasi antara lain perang dagang, perlambatan ekonomi China, dan risiko geopolitik di Timur Tengah.

Sulawesi Selatan memiliki visi ekonomi yakni Mewujudkan Pusat-Pusat Pertumbuhan Ekonomi Baru yang Produktif. Visi ini kemudian diselaraskan oleh pemerintah kota palopo dengan menggagas visi ekonomi sebagai berikut Mendorong kewirausahaan berbasis jasa dan niaga melalui peningkatan keterampilan hidup, permodalan dan pendampingan bisnis dan Mewujudkan iklim yang toleran terhadap pengembangan pariwisata dan ekonomi kreatif yang bercirikan nilai budaya Luwu

#### c. Kebijakan

Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2020 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2020-2024 menekankan bahwa kebutuhan tenaga kerja terampil, kreatif, inovatif dan adaptif belum dapat dipenuhi secara optimal. Rendahnya kualitas tenaga kerja yang belum merespon perkembangan kebutuhan pasar kerja merupakan salah satu penyebab mengapa produktivitas dan daya saing Indonesia masih tertinggal.

RPJMN 2020-2024 juga menegaskan bahwa program studi yang dikembangkan pada jenjang pendidikan tinggi juga belum sepenuhnya menjawab potensi dan kebutuhan pasar kerja. Saat ini, mahasiswa aktif dan lulusan perguruan tinggi sebagian besar didominasi oleh program studi sosial humaniora.

Berdasarkan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kota Palopo Kondisi pembangunan bidang pendidikan di Kota Palopo sebagai hasil pelaksanaan kebijakan pembangunan daerah yang bertumpu pada pengembangan kualitas sumber daya manusia, secara umum memperlihatkan kondisi yang lebih baik jika dilihat pada beberapa indikator seperti indikator akses dan mutu, berbagai kebijakan yang mendukung penyelenggaraan berbagai program pembangunan bidang pendidikan yang telah dilaksanakan antara lain pemerataan dan perluasan akses pendidikan, serta memberikan kesempatan yang sama bagi semua peserta didik dari berbagai golongan masyarakat yang berbeda baik secara sosial ekonomi, gender, lokasi tempat tinggal dan tingkat kemampuan intelektual serta kondisi fisik dan lain lainnya.

d. Sosial Budaya

Masyarakat perkotaan umumnya bersifat heterogen atau mengalami pembauran antar berbagai etnis dan budaya yang beragam, sehingga kultur masyarakat yang bersifat tradisional mulai tertinggal oleh modernisasi atau budaya-budaya modern. Pada dasarnya masyarakat Kota Palopo terdiri dari berbagai etnis yang ada di Provinsi Sulawesi Selatan, yang membawa adat dan budaya masing masing, sehingga kultur dan kebiasaan masyarakat Kota Palopo mengalami pembauran. Akan tetapi Kota Palopo masih dapat dikategorikan sebagai kota kecil sehingga pembauran dan dampak urbanisasi dan perubahan kultur masih dalam taraf pusat kota saja.

e. Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK)

Saat ini dunia telah memasuki era revolusi industri 4.0. Revolusi tersebut memberikan tantangan dan peluang bagi perkembangan perekonomian ke depan. Di satu sisi, digitalisasi, otomatisasi, dan penggunaan kecerdasan buatan dalam aktivitas ekonomi akan meningkatkan produktivitas dan efisiensi dalam produksi modern, serta memberikan kemudahan dan kenyamanan bagi konsumen.

Dalam RPJMN 2020-2024 telah ditetapkan 4 (empat) pengarusutamaan (mainstreaming) sebagai bentuk pembangunan inovatif dan adaptif, sehingga dapat menjadi katalis pembangunan untuk menuju masyarakat sejahtera dan berkeadilan. Salah satu pengarusutamaan itu diantaranya Transformasi Digital, merupakan upaya untuk mengoptimalkan peranan teknologi digital dalam meningkatkan daya saing bangsa dan sebagai salah satu sumber pertumbuhan ekonomi Indonesia ke depan. Strategi pengarusutamaan transformasi digital terdiri dari aspek pemantapan ekosistem (supply), pemanfaatan (demand) dan pengelolaan big data.

Pemanfaatan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) sangat erat kaitannya dengan perkembangan kualitas SDM di Indonesia. Kualitas SDM yang rendah akan menghalangi Indonesia untuk bersaing di era digital dan sulit beralih ke manufaktur dengan kandungan teknologi yang semakin meningkat.

## B. Lingkungan Mikro

a. Daya Saing

Terdapat 224 Perguruan Tinggi yang terdapat di Sulawesi Selatan yang terdiri atas Perguruan Tinggi Negeri dan perguruan Tinggi Swasta. Universitas Cokroaminoto Palopo meraih peringkat 6 perguruan tinggi terbaik Se-Sulawesi Selatan Tahun 2022 Versi 4ICU begitupun dengan versi webometric dimana UNCP UNCP selalu berada pada posisi 10 teratas Perguruan Tinggi Terbaik di Sulawesi Selatan. Ditinjau dari letaknya Universitas Cokroaminoto Palopo merupakan perguruan tinggi terbaik yang ada di Tana Luwu dan Tana Toraja. Saat ini UNCP memiliki akreditasi B dan berlaku sampai dengan tahun 2025. Saat ini UNCP telah membina 4 Fakultas yang mengelola 14 Program Studi. 13 program sarjana dan 1 program magister dan diproyeksikan akan membuka program studi Pendidikan profesi guru. Program studi di UNCP sebagian besar telah terakreditasi B, dan Tahun ini akan dilakukan reakreditasi untuk 7 program sarjana dan 1 program magister. Pelaksanaan reakreditasi ini ditargetkan untuk





memperoleh akreditasi minimal “Baik Sekali”. Peningkatan status akreditasi ini diharapkan dapat meningkatkan daya saing PGSD UNCP kedepannya.

Pembukaan program studi baru yang sejenis telah dilakukan oleh beberapa perguruan tinggi yang ada di Tana Luwu dan Tana Toraja akan menjadi tantangan bagi program studi di PGSD UNCP. Oleh karena itu peningkatan mutu Program Studi secara ketat dilakukan Lembaga Penjaminan Mutu melalui pembudayaan PPEPP.

b. Pengguna Lulusan

Setiap Fakultas di Universitas Cokroaminoto Palopo memiliki target tempat kerja sesuai bidang keahlian prodi yang dikelola. Sebagian besar lulusan PGSD UNCP bekerja pada sektor Pendidikan, Pertanian, BUMN, BUMD, Industri, dan Swasta. Berdasarkan hasil tracer study sekitar 57% lulusan bekerja pada instansi pemerintah, namun sebagian besar dari mereka masih honorer. Perusahaan swasta merupakan destinasi terbanyak kedua bagi lulusan PGSD UNCP yaitu 27% lalu kemudian diikuti oleh lembaga non-profit dan lulusan yang menjadi wiraswasta (masing-masing sebesar 2% dan 5%).

c. Calon Mahasiswa

Universitas Cokroaminoto Palopo yang terletak di jantung pulau Sulawesi memiliki keuntungan dari segi posisi dimana calon mahasiswa dapat bersumber dari Sulawesi Tengah, Sulawesi Selatan, dan Sulawesi Tenggara. Letak PGSD UNCP yang dapat diakses melalui darat oleh 3 provinsi di pulau Sulawesi merupakan kelebihan tersendiri yang dapat menarik minat calon mahasiswa baru.

Keberadaan Unit Promosi dan Penerimaan Mahasiswa Baru (UPPMB) yang mampu menjangkau seluruh provinsi diatas sangat memberikan peluang untuk mendapatkan mahasiswa baru. Di bantu oleh tim promosi fakultas strategi yang diberikan adalah jemput calon mahasiswa baru dan pengabdian kepada masyarakat berbasis SMA.

Data Pokok Pendidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi memperlihatkan terdapat sekitar 4500/Kab.Kota siswa kelas XII jenjang SMA/SMK di Tana Luwu dan Tana Toraja serta perkembangan Kota Palopo sebagai kota berkembang dan menuju sentra pendidikan juga menambah peluang PGSD UNCP untuk merekrut calon mahasiswa.

d. Calon Sumber Daya Manusia

Calon sumber daya manusia Universitas Cokroaminoto Palopo mencakup calon dosen dan calon tenaga kependidikan. Calon Dosen PGSD UNCP bersumber dari kampus ternama di Indonesia diantaranya Universitas Gadjah Mada, Institut Pertanian Bogor, Institut Teknologi Sepuluh Nopember, Universitas Hasanuddin, Universitas Negeri Jakarta, Universitas Pendidikan Indonesia, Universitas Negeri Makassar, dan kampus terbaik lain yang ada di Indonesia. Beberapa calon dosen merupakan freshgraduate sehingga berpeluang untuk melanjutkan studi ke jenjang S3.

Calon tenaga kependidikan PGSD UNCP bersumber dari lulusan perguruan tinggi di seluruh di Indonesia. Saat ini PGSD UNCP membutuhkan beberapa tenaga kependidikan dengan kualifikasi pustakawan dan laboran. Namun demikian, tenaga kependidikan



yang tidak memiliki kualifikasi diatas dapat dilatih dengan mengikutsertakan melalui pelatihan pelatihan yang dilakukan oleh lembaga resmi.

e. Lulusan

Universitas Cokroaminoto Palopo telah menghasilkan ribuan lulusan. Daya saing lulusan PGSD UNCP dalam dunia kerja sangat baik yang ditunjukkan dengan masa tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan semakin banyak yang mencapai kurang dari 6 bulan. Pada umumnya lulusan PGSD UNCP bekerja sesuai dengan bidang keahlian. Lulusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sebagian besar telah memperoleh pekerjaan dalam bidang keguruan yakni Guru, dan Tenaga Pendidik pada instansi swasta. Fakultas Pertanian Sebagian besar telah memperoleh pekerjaan dalam bidang pertanian seperti Penyuluh Pertanian pegawai pada dinas pertanian dan lain-lain. Fakultas Sains sebagian besar lulusan telah bekerja sebagai saintis, laboran, karyawan dalam bidang sains, dan lain lain. Lulusan pada Fakultas Teknik Komputer telah memperoleh pekerjaan diantaranya Technopreneur, IT Consultant, dan programmer.

f. Mitra Kerjasama

Pelaksanaan Kerjasama yang dilakukan oleh Universitas Cokroaminoto Palopo mengacu pada Keputusan Rektor Nomor: 1171/R/PGSD UNCP/IV/2018 tentang Pedoman Pengelolaan Kerja Sama. Tujuan pelaksanaan Kerjasama diantaranya untuk meningkatkan efektivitas, efisiensi, produktivitas, kreativitas, inovasi, mutu, dan relevansi pelaksanaan tridharma perguruan tinggi untuk meningkatkan daya saing universitas. Meningkatkan kualitas akademik dan profesionalitas sumber daya manusia. Meningkatkan pemanfaatan sarana dan prasarana serta dana dalam pelaksanaan kerja sama. Meningkatkan kesejahteraan dosen dan tenaga kependidikan. Meningkatkan pengelolaan potensi sumber daya manusia yang ada di lingkungan universitas. Meningkatkan kontribusi universitas kepada pihak lain (mitra). Universitas Cokroaminoto Palopo telah menjalin kerja sama dengan perguruan tinggi lain baik itu dalam negeri maupun luar negeri, badan/lembaga/instansi/perusahaan negeri maupun swasta. Selain itu, Universitas Cokroaminoto Palopo juga menjalin kerja sama dengan instansi pemerintah daerah, kelurahan/desa serta instansi pendidikan daerah Luwu Raya. Kerja sama dilaksanakan dalam rangka peningkatan kinerja tridharma perguruan tinggi, penyediaan fasilitas penelitian dan diseminasi hasil penelitian dosen.

## 4.2. Situasi Internal

### A. Bidang Pendidikan

PGSD UNCP dalam penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi dalam Bidang Pendidikan dengan menyelenggarakan 14 Program Studi yang terdiri dari 13 Program Sarjana dan 1 Program Magister yang telah terakreditasi dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) dan Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM). 12 Program Studi



memperoleh Akreditasi B/Baik dari Badan Akreditasi Nasional dan 2 Program Studi terakreditasi Sangat Baik dari Lembaga Akreditasi Mandiri.

Tabel 1. Status Akreditasi Program Studi Lingkup Universitas Cokroaminoto Palopo

No	Program Studi	Fakultas	Status Akreditasi	Nomor SK Akreditasi	Lembaga/ Badan Akreditasi
1	Pendidikan Matematika (S2)	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	B	1531/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2018	BAN-PT
2	Pendidikan Matematika (S1)	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	B	805/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2018	BAN-PT
3	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	B	1707/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2018	BAN-PT
4	Pendidikan Bahasa Indonesia	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	B	1945/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/IV/2021	BAN-PT
5	Pendidikan Bahasa Inggris	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	B	2172/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2016	BAN-PT
6	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	C	1531/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2018	BAN-PT
7	Pendidikan Biologi	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	C	504/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2018	LAMDIK
8	Agribisnis	Fakultas Pertanian	B	1067/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2018	BAN-PT
9	Agroteknologi	Fakultas Pertanian	B	1068/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2018	BAN-PT



No	Program Studi	Fakultas	Status Akreditasi	Nomor SK Akreditasi	Lembaga/ Badan Akreditasi
10	Matematika	Fakultas SAINS	B	5866/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IX/2020	BAN-PT
11	Fisika	Fakultas SAINS	B	2291/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2017	BAN-PT
12	Biologi	Fakultas SAINS	B	3593/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VI/2020	BAN-PT
13	Kimia	Fakultas SAINS	B	3456/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VI/2020	BAN-PT
14	Informatika	Fakultas Teknik Komputer	B	8721/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VI/2021	BAN-PT

Capaian setiap program studi memperlihatkan jumlah mahasiswa aktif dalam 4 tahun terakhir terlihat pada tabel 2 berikut :

## B. KEMAHASISWAAN

Partisipasi Universitas Cokroaminoto Palopo pada program Merdeka Belajar kampus Merdeka yang dicanangkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dalam mendorong mahasiswa dalam menguasai ilmu pengetahuan diberbagai bidang ilmu yang berbeda telah dilakukan dengan besarnya antusias mahasiswa dan dosen dalam mengikuti program-program MBKM diantaranya :

- a) Pertukaran Mahasiswa
- b) Kampus Mengajar
- c) Magang Bersertifikat
- d) Kewirausahaan
- e) Studi Independen
- f) Pejuang Muda

Mahasiswa PGSD UNCP juga aktif berpartisipasi pada beberapa kegiatan kemahasiswaan lainnya seperti Program Kreativitas Mahasiswa dalam meningkatkan mutu mahasiswa di perguruan tinggi agar kelak dapat menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademis dan/atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan meyebarkannya ilmu pengetahuan,

teknologi dan/atau kesenian serta memperkaya budaya nasional. Layanan pengelolaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) 5 Bidang meliputi PKM-P (penelitian), PKM-K (Kewirausahaan), PKM-M (Pengabdian Masyarakat), PKM-T (Teknologi), dan PKM-KC (Karsa Cipta). Mahasiswa juga aktif dalam mengikuti kegiatan-kegiatan lainnya seperti ICE, PIMNAS, dan lain-lain.

Universitas Cokroaminoto berkomitmen dalam keberlangsungan program beasiswa baik bagi mahasiswa yang keluarganya kurang mampu dan berprestasi berdasarkan Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab V pasal 12 (1.c), yang menyebutkan bahwa setiap peserta didik pada setiap satuan pendidikan berhak mendapatkan beasiswa bagi yang berprestasi yang orang tuanya tidak mampu membiayai pendidikannya. Pasal 12 (1.d), menyebutkan bahwa setiap peserta didik pada setiap satuan pendidikan berhak mendapatkan biaya pendidikan bagi mereka yang orang tuanya tidak mampu membiayai pendidikannya. Tidak hanya itu Mahasiswa Universitas Cokroaminoto juga memperoleh beasiswa dari luar universitas seperti terlihat pada tabel 5 berikut:

Tabel 5. Jumlah Penerima Beasiswa tahun 2018-2021

No	Jenis Beasiswa	Jumlah Penerima Beasiswa			
		2018	2019	2020	2021
1	Bidikmisi	29	40	55	43
2	Kip Kuliah	0	0	141	222
3	Bantuan UKT	0	0	2327	2328
4	BBP/PPA	61	61	0	0
5	USS	92	153	48	83
6	Penyelesaian Studi	22	22	26	0
	Jumlah	204	276	2597	2702

Mahasiswa juga berperan aktif pada lomba/kegiatan bidang akademik dan non akademik dalam rangka meningkatkan kemampuan daya saing. Pencapaian mahasiswa pada lomba-lomba ataupun kegiatan-kegiatan pada tingkat lokal, regional, dan nasional dilihat pada tabel 6 berikut:

Tabel 6. Prestasi Mahasiswa Tahun 2018-2021

No	Tingkat	2018	2019	2020	2021	Total
1	Lokal	29	0	0	0	29
2	Regional	1	1	1	0	3
3	Nasional	20	22	24	142	208
4	Internasional	0	0	0	0	0
	Jumlah	50	23	25	142	240

Selain itu mahasiswa turut berperan aktif dalam kegiatan PKM, hal ini dibuktikan dengan adanya beberapa tim mahasiswa yang lolos dalam program kreatifitas mahasiswa (PKM) diantaranya:

- Pada Tahun 2018, terdapat 5 Tim lolos Lobah PKM dan 1 Tim lolos PIMNAS.
- Pada Tahun 2019, terdapat 6 Tim lolos Lobah PKM dan 1 Tim lolos PIMNAS.
- Pada Tahun 2020, terdapat 1 Tim lolos Lobah PKM.



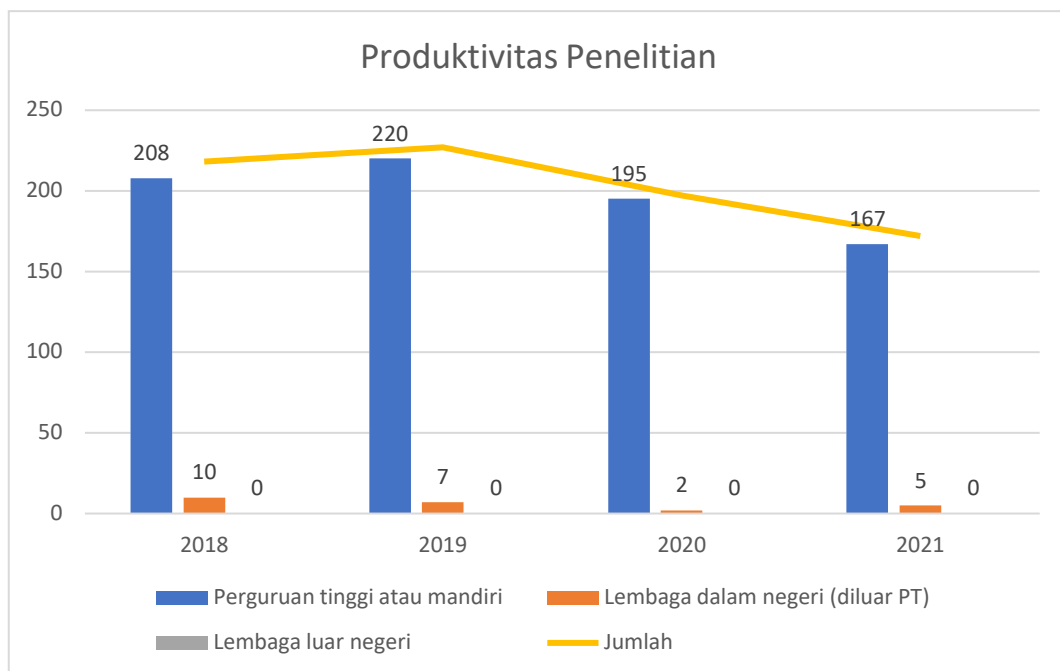
### C. BIDANG RISET, INOVASI, DAN KERJASAMA

Pada bidang penelitian, mahasiswa dan dosen aktif dalam melakukan riset baik dari sumber pembiayaan secara mandiri atau perguruan tinggi ataupun dari lembaga dalam negeri ataupun luar negeri. Namun belum ada penelitian yang sumber pembiayaan Lembaga Luar Negeri.

Tabel 7. Produktivitas Penelitian 2018-2021

No	Sumber Pembiayaan	2018	2019	2020	2021	Total
1	Perguruan tinggi atau mandiri	208	220	195	167	790
2	Lembaga dalam negeri (diluar PT)	10	7	2	5	24
3	Lembaga luar negeri	0	0	0	0	0
<b>Jumlah</b>		<b>218</b>	<b>227</b>	<b>197</b>	<b>172</b>	<b>814</b>

Produktivitas penelitian dalam rentang 2018-2021 sebanyak 814 judul penelitian yang telah dilaksanakan oleh dosen, baik penelitian mandiri, penelitian yang di danai oleh lembaga lain.



Gambar 1. Produktivitas Penelitian 2018-2021

Publikasi Ilmiah dosen PGSD UNCP dalam rentang tahun 2018-2021 sebanyak 282 judul, berupa publikasi jurnal, seminar maupun melalui media massa. Terdiri pula Luaran lain berupa Hak Kekayaan Intelektual (paten, paten sederhana, hak cipta) TTG, produk, karya seni, rekayasa sosial, dan buku ber ISBN.

Tabel 8. Produktivitas Publikasi Ilmiah tahun 2018-2021

No	Jenis Publikasi	2018	2019	2020	2021	Total
1	Jurnal Nasional tidak terakreditasi	101	110	54	43	308
2	Jurnal Nasional terakreditasi	35	25	59	27	146
3	Jurnal Internasional	1	4	0	1	6



4	Jurnal Internasional bereputasi	10	13	10	8	41
5	Seminar Nasional	46	30	1	16	93
6	Seminar Internasional	23	111	76	0	210
7	Tulisan di media massa nasional	14	7	2	1	24
8	Tulisan di media massa internasional	0	0	0	0	0
	<b>Jumlah</b>	<b>230</b>	<b>300</b>	<b>202</b>	<b>96</b>	<b>828</b>

Universitas Cokroaminoto Palopo telah menjalin kerja sama dengan berbagai pihak baik pemerintah maupun swasta se Sulawesi Selatan guna meningkatkan dan pengembangan bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, peningkatan sumber daya manusia, pelatihan, pembangunan daerah, dan implementasi program-program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Adapun capaian kerjasama yang telah dilakukan dalam rentang tahun 2018-2021 adalah terlihat pada tabel 9 berikut.

Tabel 9. Capaian Kerjasama Internal dan Eksternal Tahun 2018-2021

No	Kerjasama	2018	2019	2020	2021
1	Kerjasama Tingkat Universitas	3	6	5	5
2	Kerjasama Tingkat Fakultas dan Program Studi	32	54	87	83
	<b>Jumlah</b>	<b>35</b>	<b>60</b>	<b>92</b>	<b>88</b>

#### D. BIDANG PENGABDIAN MASYARAKAT

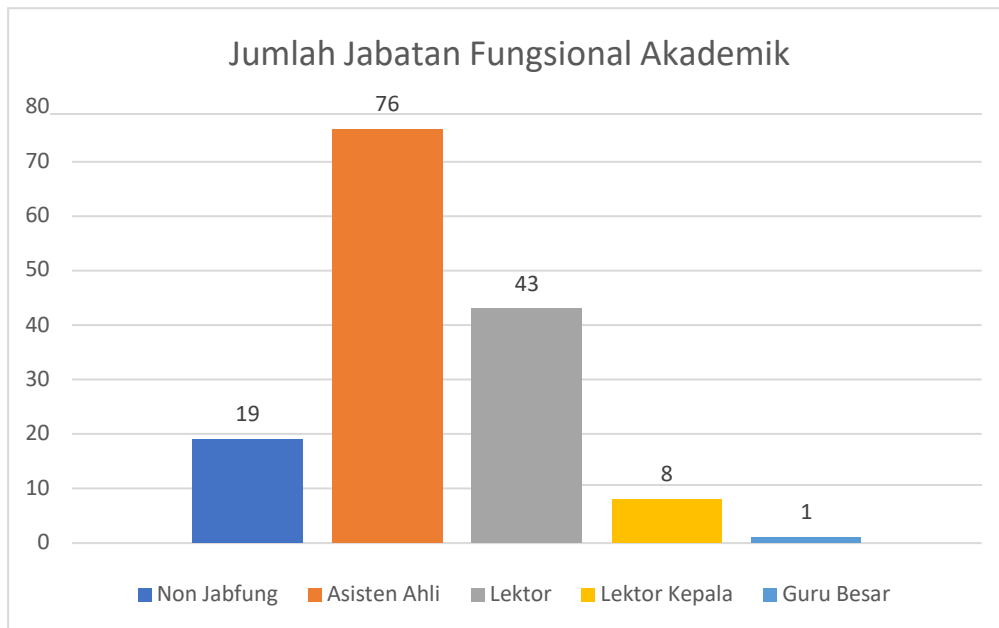
Pengabdian masyarakat merupakan bagian tri dharma perguruan tinggi yang melibatkan segenap sivitas akademik: dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan serta alumni. Melalui pengabdian masyarakat, PGSD UNCP memberikan kontribusi dalam membantu berbagai permasalahan bangsa dan mendorong kemandirian dan kesejahteraan masyarakat secara berkelanjutan melalui program-program pengabdian masyarakat yang bersumber pembiayaan baik internal atau mandiri maupun pemerintah atau lembaga dalam negeri. Berikut produktivitas kegiatan PkM dari tahun 2018-2019.

Tabel 10. Produktivitas PkM tahun 2018-2021

No	Sumber Pembiayaan	2018	2019	2020	2021	Total
1	Perguruan tinggi atau mandiri	147	108	136	185	576
2	Lembaga dalam negeri (diluar PT)	1	8	5	2	16
3	Lembaga luar negeri	0	0	0	0	0
	<b>Jumlah</b>	<b>148</b>	<b>116</b>	<b>141</b>	<b>187</b>	<b>592</b>

#### E. BIDANG SUMBER DAYA DAN SARANA PRASARANA

Pengelolaan Sumber Daya Manusia dilakukan selaras dengan kebutuhan organisasi agar dapat mendukung Tri Dharma dan visi misi PGSD UNCP. SDM Universitas Cokroaminoto Palopo terdiri dari 147 Dosen/Tenaga Pendidik, dan 42 staf atau tenaga kependidikan, yang mencakup status DK, DTY, DTU, dan DPK.



Gambar 2. Jumlah Jabatan Fungsional Akademik

Capaian jabatan fungsional akademik dari jumlah dosen sebanyak 146 orang berdasarkan jabatan fungsional akademik terdistribusi cukup baik dengan total Guru Besar 1 orang, Lektor Kepala sebanyak 8 orang, Lektor sebanyak 43 orang, Asisten Ahli sebanyak 76 orang, dan hanya 19 orang yang belum memiliki Jabatan Fungsional Akademik. Capaian lulusan dosen S2 sebanyak 126 orang atau 86% dan S3 sebanyak 20 orang atau 14% dari jumlah dosen.

Dukungan universitas dalam pengembangan dosen dan tenaga kependidikan melalui pelatihan dan pengembangan kompetensi termasuk pengembangan karir serta pengukuran kinerja individu serta memberikan keakuratan dalam pengambilan keputusan terkait SDM.

Universitas Cokroaminoto Palopo memiliki saran dan prasarana berupa Gedung dan sarana pendukung lainnya yang terletak di Kampus 1, 2, dan 3 Kota Palopo. Setiap Gedung berupa sarana pendukung Pendidikan seperti ruang kelas belajar mengajar, ruang laboratorium, ruang perkantoran dan fasilitas umum yang mendukung 4 Fakultas dan 14 Perogram Studi.

## F. BIDANG TEKNOLOGI SISTEM DAN INFORMASI

Universitas Cokroaminoto memiliki Direktorat Sistem Informasi yang mengelola pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi secara terintegrasi. DSI mengelola 48 situs yang berupa sistem informasi akademik, perpustakaan, ketenagakerjaan, jurnal-jurnal, dan semua bidang organisasi dalam membantu meningkatkan pelayanan kepada stakeholder eksternal dan internal.

DSI terus meningkatkan performa guna mendukung pengembangan kebutuhan akan informasi dengan disediakan akses internet dari 3 penyedia layanan internet seperti



NO	MODEM	SPEED
1	ASTINET	5Mbps 5 IP Publik
2	INDIHOME	100 Mbps - 5 Server - AULA E - Gedung Akademik - PMB - Gedung A - Gedung Prodi PBIG - Perpustakaan
3	SKY ACCES (trial)	15 Mbps 8 IP Publik

### ANALISIS SWOT

Berdasarkan deskripsi situasi internal dan eksternal di atas maka diidentifikasi sejumlah kekuatan dan kelemahan yang perlu diperhatikan secara internal serta kesempatan dan ancaman yang menggambarkan kondisi eksternal yang secara potensial akan mempengaruhi gerak organisasi sebagai berikut :

#### 1) Kekuatan

- S1. Visi dan Misi Universitas Cokroaminoto Palopo dirumuskan dengan jelas dan tersosialisasikan dengan baik.  
Visi dan misi Universitas Cokroaminoto Palopo dirumuskan dengan seksama melibatkan berbagai pihak baik internal maupun eksternal. Visi dan Misi ini menjangkau ke masa depan yang diharapkan sesuai dengan perkembangan global dan kebijakan nasional. Rumusan visi dan misi telah tersosialisasi dengan baik dan menjadi jiwa dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pengelolaan Universitas pada berbagai tataran.
- S2. Struktur organisai dan sistem manajemen telah berjalan dengan baik melalui kepemimpinan yang demokratis dan terbuka  
Struktur organisasi PGSD UNCP mulai dari tingkat universitas sampai ke Program Studi telah berjalan dengan baik. Sistem kepemimpinan yang demokratis dan terbuka
- S3. Pencapaian akreditasi institusi Universitas Cokroaminoto Palopo Telah Terakreditasi B (Sangat Baik) dan program studi telah terakreditasi B/Baik  
Memiliki program studi yang telah terakreditasi oleh BAN-PT dengan status akreditasi B dan terus dilakukan reakreditasi. Baik oleh BAN-PT maupun Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM).
- S4. Memiliki program studi yang diminati oleh masyarakat sesuai dengan kebutuhan pembangunan daerah.  
Universitas Cokroaminoto Palopo telah membina 14 Program Studi dengan pencapaian target mahasiswa baru, program studi Informatika pada Fakultas Teknik Komputer dan program studi Agroteknologi dan Agribisnis pada Fakultas Pertanian serta program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) masih diminati dengan peningkatan jumlah mahasiswa baru.



- Fakultas Sains memiliki nilai strategis nasional dalam pembangunan bangsa, namun kurang diminati. Namun mengalami peningkatan jumlah mahasiswa di Program Studi Kimia dan Biologi
- S5. Jumlah mahasiswa baru meningkat setiap tahun dan memenuhi kuota yang telah ditetapkan  
Mahasiswa baru yang aktif dalam 5 tahun terakhir mengalami peningkatan dari tahun ke tahun. Rata-rata seluruh program studi telah memenuhi kuota jumlah mahasiswa yang ditetapkan.
- S6. Jumlah alumni/lulusan tersebar di berbagai daerah di Sulawesi Selatan dan secara nasional.  
Lulusan yang dihasilkan PGSD UNCP umumnya telah bekerja di instansi pemerintah dan swasta, dan telah tersebar di berbagai wilayah Indonesia. Lulusan sebagian besar bekerja pada bidang pendidikan baik sebagai guru maupun tenaga kependidikan. Selain itu, lulusan juga banyak bekerja pada dunia industri dan lembaga keuangan. Tersebarnya lulusan ini merupakan suatu kekuatan bagi pengembangan PGSD UNCP, terutama pada kegiatan promosi dan pencitraan PGSD UNCP kepada masyarakat
- S7. Proses pembelajaran didukung teknologi informasi dengan pemanfaatan Learning Management System yang terintegrasi dengan Spada Indonesia.  
Pelaksanaan proses pembelajaran dalam jaringan (online learning) di PGSD UNCP tersedia dari platform Moodle yang memiliki fitur-fitur yang mudah digunakan, fleksibel dan multimedia integration.
- S8. Proses pembelajaran yang inovatif dan berfokus kepada mahasiswa dengan pemanfaatan berbagai media pembelajaran.  
Pelaksanaan proses pembelajaran di PGSD UNCP telah dilakukan sistem pembelajaran yang berfokus pada mahasiswa (student centric) dengan model-model pembelajaran inovatif. Proses pembelajaran tersebut didukung oleh ketersediaan sarana dan prasarana berbasis teknologi informasi. Kemampuan pembelajaran inovatif dosen ditingkatkan melalui pelatihan pembelajaran inovatif yang dilakukan di lingkup PGSD UNCP maupun diluar PGSD UNCP. Dalam proses perkuliahan telah dilakukan praktik laboratorium, praktik lapang dan kunjungan industri.
- S9. Memiliki Gedung dan sarana dan prasarana perkuliahan yang memadai pada tiga kampus dengan lokasi strategis di Kota Palopo  
Universitas Cokroaminoto Palopo memiliki 5 gedung lantai berlantai tiga, selebihnya berlantai dua yang digunakan sebagai sarana perkuliahan dan penunjang akademik. Fasilitas pendukung seperti LCD dan fasilitas laboratorium mampu mengakomodasi semua keperluan di setiap kelas. Sarana perkuliahan ini terletak pada tiga kampus yang terletak di tiga lokasi strategis di kota Palopo yang terjangkau oleh jalur transportasi umum
- S10. Kinerja Penelitian Universitas Cokroaminoto Palopo berada pada klaster utama  
Universitas Cokroaminoto Palopo memberikan dana hibah bagi dosen untuk pelaksanaan penelitian setiap tahun, selain itu PGSD UNCP, menempatikluster utama bidang penelitian. Hal ini meningkatkan minat dosen dalam pelaksanaan penelitian dan menjadi peluang besar bagi seluruh dosen untuk berkompetisi secara nasional.





- S11. Kinerja pengabdian dengan mitra tersebar di berbagai daerah di Sulawesi Selatan dengan partisipasi dosen dan mahasiswa Universitas Cokroaminoto Palopo berkontribusi dalam mendorong kemandirian dan kesejahteraan masyarakat secara berkelanjutan dalam program pengabdian kepada masyarakat melalui penyaluran dana hibah pengabdian kepada dosen untuk menstimulasi dosen dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat selain itu, kerjasama dengan mitra pengabdian juga mendukung program pengabdian kepada masyarakat.
- S12. Dukungan Universitas terhadap pengembangan sumber daya manusia cukup baik melalui kegiatan Pendidikan, pelatihan dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan.  
Pengembangan sumberdaya manusia khususnya dosen dilakukan melalui studi lanjut ke jenjang S2 dan S3, pelatihan bidang pengajaran dan bidang ilmu, serta studi banding ke perguruan tinggi di dalam dan luar negeri. Pelatihan pengembangan sumber daya telah dilaksanakan seperti pelatihan PEKERTI, Pelatihan Pembelajaran Daring, Pelatihan Pendampingan Penulisan Proposal Penelitian dan Abdimas.
- S13. Dosen berkualifikasi S2 dan S3.  
PGSD UNCP memenuhi kebutuhan program studi dosen yang berkualifikasi S2 sebesar 86% dan S3 sebesar 14% dan terdapat dosen yang sementaramelanjutkan studi ke jenjang S3 yang diharapkan akan meningkatkan kualifikasi dosen S3.
- S14. Memiliki sistem penjaminan Mutu Internal di tingkat Universitas sampai dengan program studi  
Universitas Cokroaminoto Palopo memiliki Lembaga Penjamin Mutu yang bertugas menjalankan SPMI di tingkat Universitas, Gugus Penjaminan Mutu Fakultas bertugas menjamin mutu di tingkat fakultas, dan Satuan Pengendali Mutu Program Studi menjamin mutu di tingkat program studi
- S15. Sistem pelaporan akademik dan non akademik yang transparan dan akuntabel dengan melakukan audit internal secara periodik.  
Kegiatan akademik dan non akademik telah terlaksana secara transparan dan akuntabel melalui audit internal secara periodik. Audit internal terlaksana dalam bentuk laporan pertanggungjawaban setiap kegiatan baik regular maupun insidental. Laporan pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan universitas dilakukan secara regular setiap akhir tahun akademik. Kemudian Universitas melaporkan kepada Yayasan sertiap akhir tahun. Untuk kegiatan yang bersifat insidental, pertanggungjawaban dilakukan setelah selesainya pelaksanaan kegiatan.
- S16. Ketersediaan wadah organisasi dan kreativitas mahasiswa untuk pengembangan minat, bakat, penalaran dan kemampuan berorganisasi mahasiswa  
Pembinaan dan pengembangan minat, bakat dan penalaran mahasiswa, dilakukan melalui penyediaan wadah organisasi mulai dari tingkat program studi sampai universitas. Organisasi kemahasiswaan di lingkup PGSD UNCP telah melaksanakan kegiatan rutin antara lain : Latihan Kepemimpinan Mahasiswa (LKM), Musyawarah Besar dan Rapat Kerja, Pemilihan pengurus organiasi mahasiswa dan lain-lain. Selain itu juga



dilaksanakan kegiatan organisasi yang terkait dengan bidang ilmu, seni, dan olahraga antara lain Mathematics Competition, English Camp, IT Competition, Workshop PKM, Malam Pesona Budaya, kajian keagamaan, kegiatan pramuka, kegiatan pencinta alam dan kegiatan lainnya.

S17. Jumlah lembaga yang menjalin kerjasama dengan Universitas Cokroaminoto Palopo

Dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi, PGSD UNCP menjalin kerjasama dengan berbagai lembaga terkait. Kerjasama antar lembaga ini terutama pada pelaksanaan Magang, PKL, KKN dan kunjungan industri dan pengembangan Universitas. Selain itu, kerjasama terealisasi dalam pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Kerjasama telah dilakukan dengan lembaga Pemerintah Kabupaten/Kota, Pemerintah Provinsi, instansi swasta, Asosiasi Dosen Indonesia Tana Luwu, Perguruan Tinggi lingkup APTISI Tana Luwu Tana Toraja, Beberapa Perguruan Tinggi Negeri, serta terdapat perguruan tinggi luar negeri.

S18. Hubungan kerjasama dan kelembagaan antara yayasan, Universitas dan unit-unit lainnya berjalan dengan baik berdasarkan aturan yang telah disepakati.

Hubungan kerjasama internal antara Universitas, Yayasan dan Unit-unit yang ada berjalan secara harmonis dan kondusif. Hal ini ditunjukkan oleh dukungan yayasan dalam pengembangan Universitas baik segi pembiayaan maupun kebijakan. Selain itu, unit-unit yang ada senantiasa mendukung program yang telah ditetapkan oleh Universitas dengan melaksanakan seluruh tugas dan fungsinya. Sudah ada Memorandum of Understanding (MoU) yang telah disepakati dalam penyelenggaraan kegiatan akademik dan non-akademik.

S19. Sistem pembiayaan kuliah di PGSD UNCP menggunakan sistem pembiayaan tunggal.

Sistem ini menghapuskan biaya kuliah yang dibayar setiap kegiatan seperti UAS, Seminar Proposal, Skripsi, Magang/PKL/PDK, KKN, Ijazah, Perpustakaan, Dana Pembangunan dan Wisuda. Kelebihan sistem ini adalah orang tua dapat menyediakan biaya kuliah tetap setiap semester tanpa dibebani setiap kegiatan.

2) Kelemahan (Weakness)

W1. Karya ilmiah dan produk inovasi mahasiswa masih kurang

PGSD UNCP telah meloloskan beberapa judul PKM setiap tahun namun demikian kegiatan mahasiswa dalam produk inovatif masih kurang. Hal ini disebabkan karena rendahnya kemampuan mahasiswa dalam menghasilkan produk inovatif

W2. Anggaran untuk merealisasikan sasaran pengembangan universitas terutama untuk penyediaan sarana laboratorium dan pengembangan berbasis teknologi informasi masih terbatas

Anggaran penerimaan mahasiswa baru, jumlah mahasiswa baru setiap tahunnya meningkat namun demikian peminta untuk setiap program studi masih belum merata. Hal ini disebabkan karena sosialisasi keunggulan program studi kepada calon mahasiswa masih kurang.



- W3. Jumlah dosen yang belum berpendidikan S3 masih kurang hanya mencapai 14 % dan latar pendidikan dosen tetap tidak linier di homebase program studi yang ditempatkan.  
Dosen yang telah izin melanjutkan studi belum menyelesaikan studi dengan cepat.
- W4. Kerjasama dengan pihak internasional masih belum tercapai.
- W5. Jumlah mahasiswa setiap program studi belum merata.  
Berdasarkan data penerimaan mahasiswa baru, jumlah mahasiswa baru mengalami penurunan di saat pandemic Covid-19 namun jumlah mahasiswa yang telah ditetapkan di beberapa program studi telah tercapai, namun demikian peminat untuk setiap prodi belum merata.
- W6. Jurnal internal PGSD UNCP masih ada yang belum terakreditasi.  
Jurnal yang memiliki ISSN telah ada setiap Fakultas, yaitu Jurnal Pedagogy, Jurnal Proximal, Ethical Lingua, Jurnal Biogenerasi, Jurnal Dinamika, d'Computare dan Jurnal Perbal.
- W7. Komitmen dan loyalitas dosen tetap Yayasan.  
Beberapa dosen yang telah terangkat menjadi PNS dan atau berpindah ke instansi lainnya, sehingga setiap tahunnya dilakukan penerimaan dosen baru oleh Yayasan. Hal ini menunjukkan bahwa komitmen dan loyalitas dosen tetap Yayasan masih rendah.
- W8. Bandwidth untuk keperluan internet mahasiswa masih terbatas.  
Di PGSD UNCP telah tersedia jaringan wifi untuk mengakses internet di setiap unit kerja dengan jumlah bandwidth yang mumpuni, namun untuk keperluan internet mahasiswa di masih terbatas.
- W9. Publikasi dosen pada jurnal internasional bereputasi masih kurang.  
Dosen PGSD UNCP telah melakukan penelitian setiap semester namun luaran penelitian berupa jurnal masih terbatas pada jurnal internal PGSD UNCP atau jurnal yang belum terindeks SINTA. Hal ini disebabkan karena keinginan dosen dalam menyusun artikel untuk disubmit di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi masih kurang.
- 3) Peluang(Opportunities)
- O1. Minat dan Kepercayaan masyarakat untuk mengikuti pendidikan di Universitas Cokroaminoto Palopo semakin meningkat  
Data penerimaan mahasiswa baru selama lima tahun terlihat menurun di masa pandemic Covid-19, namun tetap mengalami peningkatan yang signifikan di beberapa program studi yang memperlihatkan kepercayaan masyarakat untuk mengikutinya di PGSD UNCP. Tingginya minat dan kepercayaan ini disebabkan banyak lulusan PGSD UNCP yang terserap di dunia kerja, terutama program studi kependidikan dan Informatika. Kepercayaan masyarakat juga terbukti dengan terlaksananya berbagai program dosen dan mahasiswa yang berkolaborasi dengan masyarakat dalam program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- O2. Beasiswa dan bantuan biaya pendidikan dari berbagai lembaga baik pemerintah maupun swasta  
Tersedianya beasiswa dan bantuan biaya Pendidikan dari berbagai Lembaga baik pemerintah maupun swasta akan berdampak terhadap peningkatan minat masyarakat untuk melanjutkan Pendidikan ke jenjang Perguruan Tinggi. Saat ini beberapa beasiswa yang diperoleh



- mahasiswa antara lain Beasiswa Bidikmisi, KIP Kuliah, Bantuan UKT, BBP/PPA, USS dan Bantuan Penyelesaian Studi.
- O3. Kebijakan pemerintah kota menjadikan Palopo sebagai kota pendidikan dan tujuan pendidikan  
Sejak tahun 2005, dukungan pemerintah kota dan provinsi dalam penyelenggaraan Pendidikan tinggi diwujudkan melalui kebijakan pemerintah kota menjadikan Palopo sebagai kota Pendidikan dan tujuan Pendidikan. Hal ini menjadi peluang bagi PGSD UNCP untuk menjalin Kerjasama dengan instansi pemerintah dalam pengembangan universitasn.
- O4. Sumber pendanaan berupa hibah kerjasama dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi  
Pelaksanaan Tridharma perguruan tinggi oleh dosen PGSD UNCP selama ini umumnya bersumber dari pendanaan universitas. Tersedianya sumber pendanaan dari hibah Kerjasama dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi baik dari pemerintah maupun swasta menjadi peluang untuk meningkatkan jumlah dan mutu pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.
- O5. Penerimaan tenaga kerja sistem online yang memudahkan lulusan memperoleh informasi pekerjaan  
Berkembangnya sistem penerimaan tenaga kerja secara online yang memberikan kemudahan kepada lulusan dalam memperoleh informasi pekerjaan, menjadi peluang bagi universitas dalam meningkatkan daya serap dan daya saing lulusan di dunia kerja.
- O6. Kegiatan diseminasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui seminar, jurnal nasional dan jurnal internasional  
Banyaknya tawaran kegiatan diseminasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui seminar dan publikasi pada jurnal nasional dan internasional merupakan peluang bagi dosen untuk meningkatkan kemampuan dalam penulisan karya ilmiah dan publikasi.
- O7. Perkembangan teknologi informasi memungkinkan pengelolaan perguruan tinggi menjadi lebih baik dalam meningkatkan pelayanan institusi  
Pengelolaan dan pelayanan perguruan tinggi yang baik menjadi tuntutan masyarakat, sehingga untuk dapat tetap bersaing, perguruan tinggi senantiasa mengikuti perkembangan ipteks terutama dalam penggunaan teknologi informasi. Perkembangan teknologi informasi yang memberi kemudahan dalam pengelolaan dan pelayanan perguruan tinggi menjadi peluang untuk diimplementasikan pada PGSD UNCP, sehingga pengelolaan administrasi menjadi lebih baik.
- O8. Peraturan perundang-undangan dan regulasi di bidang pendidikan mendorong penyelenggaraan perguruan tinggi yang lebih efisien, transparan, akuntabel, dan mandiri.  
Penyelenggara perguruan tinggi yang lebih efisien, transparan, akuntabel dan mandiri didukung oleh disahkannya beberapa perundang-undangan dan tegulasi pemerintah di bidang Pendidikan. Hal tersebut menjadi peluang untuk meningkatkan tatakelola penyelenggara perguruan tinggi
- O9. Tumbuhnya industri yang membutuhkan tenaga kerja yang terampil dan profesional



Penyediaan tenaga kerja yang terampil dan professional merupakan salah satu fungsi dan tanggung jawab perguruan tinggi. Tumbuhnya industry yang membutuhkan tenaga kerja yang terampil dan professional menjadi peluang abagi PGSD UNCP untuk meningkatkan daya serap lulusannya di dunia kerja. Berbagai industri yang berkembang adalah jasa dan produk pertanian, perkebunan, pariwisata, media digital, dan transportasi.

- O10. Transparansi dan akuntabilitas pengelolaan institusi pendidikan mendorong pengelolaan perguruan tinggi menjadi lebih baik  
Tuntutan stakeholder dalam pengelolaan perguruan tinggi mengharuskan PGSD UNCP menerapkan sistem pengelolaan yang transparan dan akuntabel. Wujud transparansi dilakukan dalam pengambilan keputusan dengan melibatkan seluruh sivitas akademika. Wujud akuntabilitas dilakukan melalui penyusunan laporan pertanggungjawaban setiap pelaksanaan kegiatan pada setiap akhir kegiatan. Hal ini dilakukan untuk mengevaluasi program kerja yang telah dilaksanakan dan sebagai bahan pertimbangan pada penyusunan program periode berikutnya.
- O11. Lembaga pendidikan tinggi berfungsi sebagai pusat penelitian dan pengembangan untuk menghasilkan produk-produk riset unggulan  
Tuntutan fungsi perguruan tinggi sebagai pusat penelitian dan pengembangan untuk menghasilkan produk-produk riset unggulan merupakan peluang bagi PGSD UNCP untuk melaksanakan penelitian dan pengembangan melalui kerjasama dengan stakeholder. Fungsi tersebut juga mengarahkan perguruan tinggi untuk menyelenggarakan proses pembelajaran berbasis riset.
- O12. Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang dicanangkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan  
Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka diharapkan dapat menjadi jawaban atas tuntutan tersebut. Kampus Merdeka merupakan wujud pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom dan fleksibel sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. PGSD UNCP menyambut baik dengan keikutsertaan mahasiswa dalam berbagai program MBKM dalam menghasilkan lulusan yang fleksibel di dunia kerja.

#### 4) Ancaman (Threatening)

- T1. Perkembangan ipteks dan perubahan lingkungan global serta perubahan kebijakan nasional dan regional yang dinamis menuntut penyesuaian kurikulum  
Perkembangan ipteks dan perubahan lingkungan global serta perubahan kebijakan nasional dan regional yang begitu dinamis menuntut perguruan tinggi untuk menyesuaikan diri terhadap perkembangan dan perubahan lingkungan eksternal agar tetap eksis dalam persaingan global. Penyesuaian tersebut diwujudkan dalam revisi kurikulum yang berdampak terhadap perubahan dan perbaikan sistem pembelajaran
- T2. Kompetisi di dunia kerja dan tuntutan akan mutu lulusan yang semakin tinggi





- Tinggikanya persaingan dalam memasuki dunia kerja, serta tuntutan akan mutu lulusan menjadi ancaman bagi pengembangan PGSD UNCP jika tidak diikuti dengan perbaikan dan peningkatan mutu penyelenggaraan kegiatan akademik. Oleh karena itu, perguruan tinggi hendaknya menghasilkan lulusan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja sehingga lulusan yang dihasilkan dapat langsung terserap di dunia kerja.
- T3. Perkembangan teknologi informasi dan komputer memudahkan terjadi plagiat  
Teknologi informasi dan computer memberi kemudahan dalam berbagai bidang kehidupan. Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi yang tidak benar menyebabkan banyaknya pelanggaran, salah satunya adalah plagiat. Meningkatnya kasus plagiat merupakan ancaman bagi perlindungan hak cipta karya yang dihasilkan oleh dosen. Plagiat juga menjadi ancaman terhadap orisinal karya ilmiah mahasiswa dan dosen.
- T4. Pembukaan program studi baru oleh perguruan tinggi lain di Kota Palopo yang sama dengan program studi yang dibina oleh PGSD UNCP  
Persaingan penerimaan mahasiswa baru dengan perguruan lainnya semakin ketat, terutama pada program studi yang memiliki banyak peminat. Pembukaan program studi baru oleh perguruan tinggi lainnya yang sama dengan program studi yang dibina oleh PGSD UNCP akan menjadi ancaman terhadap jumlah penerimaan mahasiswa baru jika program studi yang dibina tidak ditingkatkan mutunya. Untuk mengantisipasi ancaman tersebut diperlukan peningkatan pengelolaan dan pelayanan program studi.
- T5. Tuntutan masyarakat terhadap biaya pendidikan yang murah dapat berdampak pada mutu proses pembelajaran  
Amanat undang-undang tentang alokasi penggunaan anggaran belanja negara sebanyak 20% untuk Pendidikan mengakibatkan tuntutan masyarakat terhadap biaya Pendidikan yang murah. Hal ini akan menjadi ancaman bagi pengembangan PTS termasuk PGSD UNCP jika pengelolaan anggaran tidak dilakukan secara efisien. Pengelolaan keuangan dilakukan secara transparan dan akuntabel, serta perlu dilakukan upaya penambahan sumber anggaran dari usaha produktif Yayasan dan universitas.

Analisis SWOT didasarkan pada logika yang dapat memaksimalkan Kekuatan (S) dan Peluang (O), namun secara bersamaan dapat meminimalkan Kelemahan (W) dan Ancaman (T). Perbandingan Faktor Internal dan Eksternal diidentifikasi pada kuadran-kuadran yang menggambarkan strategi-strategi.

Kuadran 1 : Pengembangan universitas memiliki peluang dan kekuatan sehingga dapat memanfaatkan peluang yang ada. Strategi yang diterapkan dalam kondisi ini adalah mendukung kebijakan pertumbuhan yang agresif.

Kuadran 2 : Meskipun menghadapi berbagai ancaman, pengembangan Universitas masih memiliki kekuatan internal. Strategi yang diterapkan adalah menggunakan kekuatan untuk memanfaatkan peluang jangka panjang dengan cara strategi tertentu





- Kuadran 3 : Pengembangan universitas menghadapi peluang pasar yang sangat besar tetapi menghadapi beberapa kendala atau kelemahan internal. Fokus strategi ini adalah meminimalkan masalah-masalah internal hingga dapat merebut ancaman peluang-peluang yang lebih baik.
- Kuadran 4 : Ini merupakan situasi yang tidak menguntungkan, pengembangan Universitas mengalami berbagai ancaman dan kelemahan internal.



## 1. CAPAIAN KINERJA PGSD UNCP TAHUN 2021

Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target 2021	Ketercapaian		%		
			2021	Ketercapaian			
<b>Strategi 1</b>	<b>Peningkatan citra Universitas Cokroaminoto Palopo sebagai perguruan tinggi yang membina program studi yang bermutu sesuai kebutuhan masyarakat dan bangsa</b>						
1.1	Penyelarasan kurikulum program studi sesuai dengan SNI-DIKTI, kebutuhan stakeholders dan perkembangan teknologi						
	Workshop Evaluasi Kurikulum	Jumlah Kegiatan	1	Kegiatan	1	Tercapai	100%
	Evaluasi kurikulum program studi sesuai standar SN-Dikti Berorientasi KKNI	Jumlah Kegiatan	1	Kegiatan	1	Tercapai	100%
1.2.	Pengembangan perpustakaan berbasis digital						
	Repository	Jumlah Judul yang dapat diakses di repository	4300	Judul	1214	Tidak Tercapai	28%
	E-library	Jumlah Judul yang dapat diakses di E-Library	5000	Judul	2673	Tidak Tercapai	53%
1.3.	Peningkatan prestasi dosen di tingkat nasional dan internasional						
	Mengikuti pemilihan dosen berprestasi tingkat nasional	Jumlah dosen berprestasi di tingkat Nasional	40	Dosen	0	Tidak Tercapai	0%
	Mengikuti pemilihan dosen berprestasi tingkat Internasional	Jumlah dosen berprestasi di tingkat Internasional	10	Dosen	0	Tidak Tercapai	0%
1.4.	Peningkatan prestasi mahasiswa tingkat regional dan nasional						
	Mengikuti kegiatan mahasiswa di tingkat regional dan nasional	Jumlah kegiatan tingkat regional yang diikuti mahasiswa	17	Kegiatan	65	Tercapai	382%
		Jumlah kegiatan tingkat nasional yang diikuti mahasiswa	27	Kegiatan	208	Tercapai	770%
1.5.	Pengembangan program studi.						
	Sosialisasi program studi	Jumlah sekolah target kegiatan sosialisasi	60	Sekolah	218	Tercapai	363%
	Pembukaan program studi baru	Jumlah Program Studi Baru jenjang S1	4	Prodi	0	Tidak Tercapai	0%
		Jumlah Program Studi Baru jenjang S2	4	Prodi	0	Tidak Tercapai	0%



Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target 2021	Ketercapaian		%
			2021	Ketercapaian	
Pembukaan Program Profesi Guru	Jumlah Program Studi pelaksana Program Profesi Guru	3 Prodi	0	Tidak Tercapai	0%
1,6	Promosi Program studi ke calon mahasiswa untuk mendapatkan input (mahasiswa baru) yang bermutu				
Pembuatan media promosi	Jumlah media promosi	10 Media	10	Tercapai	100%
Kerjasama dengan media massa	Jumlah kersama dengan media massa	4 Kerjasama	5	Tercapai	
<b>Strategi 2</b>	<b>Peningkatan daya saing program studi melalui akreditasi, peningkatan sarana dan prasarana yang mendukung tata kelola.</b>				
2,1	Pengembangan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran				
Penambahan laboratorium microteaching di FKIP	Jumlah Prodi yang memiliki LAB Microteaching	3 LAB	2	Tidak Tercapai	67%
Penambahan alat laboratorium sains	Jumlah alat LAB Sains yang baru	35 Alat Baru	40	Tercapai	114%
Penambahan alat laboratorium pertanian terpadu	Jumlah alat LAB pertanian terpadu yang baru	10 Alat Baru	3	Tidak Tercapai	30%
Pengadaan Ruang e-learning	Jumlah ruangan e-learning	1 LAB	1	Tercapai	100%
Penambahan laboratorium komputer	Jumlah LAB Komputer	8 LAB	8	Tercapai	100%
2,2	Pengembangan sarana dan prasarana kegiatan kemahasiswaan				
Taman Baca	Jumlah taman baca	5 Lokasi	5	Tidak Tercapai	100%
2,3	Pengembangan fasilitas umum				
Kendaraan Operasional	Jumlah Kendaraan	18 Kendaraan	16	Tidak Tercapai	89%
Penambahan alat klinik kesehatan	Jumlah alat klinik kesehatan yang baru	7 Paket	7	Tercapai	100%
Penataan lahan parkir	Jumlah titik lahan parkir	3 Titik	9	Tercapai	300%
2,4	Pembangunan sarana dan prasarana yang mendukung tata kelola				
Gedung serba guna	Jumlah gedung serbaguna	1 Gedung	0	Tidak tercapai	0%
Asrama mahasiswa	Jumlah asrama mahasiswa	2 Unit	1	Tidak tercapai	50%
Pengadaan fasilitas PGSD UNCP Press	Jumlah fasilitas PGSD UNCP Press	2 Unit	0	Tidak tercapai	0%
2,5	Peningkatan status akreditasi				
Melaksanakan reakreditasi institusi	Status Akreditasi Institusi	B B	B	Tercapai	100%



Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target 2021	Ketercapaian		%
			2021	Ketercapaian	
Melaksanakan akreditasi dan reakreditasi program studi	Jumlah Program Studi terakreditasi A	1 A	0	Tidak Tercapai	0%
	Jumlah Program Studi terakreditasi B	13 B	11	Tidak Tercapai	85%
2,6	Peningkatan Kualitas Mahasiswa dan Lulusan				
Peningkatan Kualitas Mahasiswa	Rata-rata Lama Studi Program S1	3,8 Tahun	4,5	Tidak Tercapai	84%
	Rata-rata IPK Program S1	3,6	3,7	Tercapai	103%
	Rata-rata Penyelesaian Tugas Akhir Program S1	5 Bulan	5	Tercapai	100%
	Rata-rata Lama Studi Program S2	1,8 Tahun	2	Tidak Tercapai	90%
	Rata-rata IPK Program S2	3,7	3,96	Tercapai	107%
	Rata-rata Penyelesaian Tugas Akhir Program S2	5 Bulan	5	Tercapai	100%
Keberhasilan Studi Mahasiswa	Keberhasilan Studi Mahasiswa Program S1	70 Persen/ tahun	62	Tidak Tercapai	89%
	Keberhasilan Studi Mahasiswa Program S2	90 Persen/ tahun	97	Tercapai	108%
Peningkatan Kualitas Lulusan	Rata-rata Waktu tunggu pekerjaan pertama Lulusan Program S1	3 Bulan	6	Tidak Tercapai	200%
	Rasio Jumlah lulusan terhadap Input Program S1	1	0,62	Tidak Tercapai	62%
	Rata-rata Waktu tunggu pekerjaan pertama	3 Bulan	1	Tercapai	33%



Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target 2021	Ketercapaian		%		
			2021	Ketercapaian			
	Lulusan Program S2						
	Rasio Jumlah lulusan terhadap Input Program S2	1		1	Tercapai	100%	
<b>Strategi 3</b>	<b>Peningkatkan peran serta alumni dalam meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap mutu program studi yang dibina oleh Universitas Cokroaminoto Palopo dan upaya pemerolehan informasi peluang kerja.</b>						
3,1	Kerjasama dengan instansi pengguna lulusan						
	Tracer study	Presentase alumni yang terlacak	75	Persen	30	Tidak Tercapai	40%
	User survey	Presentase pengguna alumni yang terlacak	30	Persen	30	Tercapai	100%
3,2	Komunikasi dengan lulusan						
	Reuni/temu alumni secara berkala	Intensitas kegiatan temu alumni	3	Kegiatan	1	Tidak Tercapai	33%
	Membangun sistem informasi lulusan berbasis web	Website tracer study	1	web	0	Tidak Tercapai	0%
<b>Strategi 4</b>	<b>Peningkatan mutu mahasiswa melalui kegiatan pembelajaran inovatif dan kegiatan kemahasiswaan.</b>						
4,1	Pembentukan pusat-pusat kewirausahaan						
	PPK Setiap Fakultas	Jumlah PPK yang berjalan	4	PPK	1	Tidak Tercapai	25%
	Rumah Produksi Fakultas Pertanian	Jumlah produk	9	Produk	4	Tidak Tercapai	44%
4,2	Peningkatan kegiatan mahasiswa yang bermuara pada kecerdasan, keterampilan, dan karakter						
	Mahasiswa Teladan	Jumlah mahasiswa yang mengikuti seleksi tingkat wilayah	2	Mahasiswa/ tahun	1	Tidak tercapai	50%
		Jumlah mahasiswa yang mengikuti seleksi tingkat Nasional	1	Mahasiswa/ tahun	1	Tidak tercapai	100%
	Olimpiade Nasional MIPA	Jumlah mahasiswa yang mengikuti seleksi tingkat nasional	3	Mahasiswa/ tahun	0	Tidak tercapai	0%
	Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM)	Jumlah judul yang lolos	9	Judul/ tahun	0	Tidak tercapai	0%
		Jumlah judul yang lolos PIMNAS	2	Judul/ tahun	0	Tidak tercapai	0%
	Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia (KBMI)	Jumlah kegiatan yang diikuti	5	kegiatan/ tahun	0	Tidak tercapai	0%



Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target 2021	Ketercapaian		%	
			2021	Ketercapaian		
National University Debate Competition (NUDC)	Jumlah mahasiswa yang mengikuti seleksi tingkat nasional	1 Mahasiswa/tahun	0	Tidak tercapai	0%	
Kompetisi Debat Mahasiswa Indonesia (KDMI)	Jumlah mahasiswa yang mengikuti seleksi tingkat nasional	1 Mahasiswa/tahun	0	Tidak tercapai	0%	
Kegiatan Kemahasiswaan	Jumlah mahasiswa yang mengikuti seleksi tingkat Lokal/ Regional	30 Mahasiswa/tahun	0	Tidak tercapai	0%	
	Jumlah mahasiswa yang mengikuti seleksi tingkat nasional	10 Mahasiswa/tahun	142	Tercapai	1420%	
	Jumlah mahasiswa yang mengikuti seleksi tingkat internasional	3 Mahasiswa/tahun	0	Tidak tercapai	0%	
<b>Strategi 5</b>	<b>Peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen sesuai bidang ilmu guna terwujudnya profesionalisme dalam kegiatan pembelajaran yang menguatkan karakter mahasiswa dan sesuai dengan perkembangan iptek serta perubahan lingkungan global.</b>					
5,1	Peningkatan kemampuan dosen dalam pembelajaran					
	Pekerti dan AA	Jumlah dosen yang telah mengikuti pekerti	185 Dosen	143	Tidak Tercapai	77%
		Jumlah dosen yang telah mengikuti AA	177 Dosen	3	Tidak Tercapai	2%
	Workshop evaluasi dan penilaian hasil belajar	Jumlah kegiatan workshop evaluasi dan penilaian hasil belajar yang terlaksana	3 kegiatan/ tahun	0	Tidak Tercapai	0%
	Pelatihan soft-skill	Jumlah pelatihan soft-skill yang terlaksana	3 kegiatan/ tahun	0	Tidak Tercapai	0%
	Pelatihan Pembelajaran Daring	Jumlah pelatihan Pembelajaran daring yang terlaksana	3 kegiatan/ tahun	5	Tercapai	167%
	Workshop model-model pembelajaran	Jumlah workshop model-model pembelajaran yang terlaksana	3 kegiatan/ tahun	1	Tidak Tercapai	33%
	<i>Lesson study</i>	Jumlah dosen yang open class	50 Dosen/ tahun	0	Tidak Tercapai	0%
	Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris	Jumlah dosen yang mengikuti PKBI	5 Dosen/ tahun	0	Tidak Tercapai	0%
5,2	Pengembangan suasana akademik yang sehat dan mencerahkan					
	Diskusi ilmiah	Jumlah kegiatan diskusi ilmiah yang terlaksana	3 kegiatan/ tahun	1	Tidak Tercapai	33%





Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target 2021		Ketercapaian		%	
				2021	Ketercapaian		
	Pelatihan kewirausahaan	Jumlah pelatihan kewirausahaan yang terlaksana	4	kegiatan/ tahun	1	Tidak Tercapai	25%
	Seminar	Jumlah seminar nasional yang terlaksana	3	kegiatan/ tahun	1	Tidak Tercapai	33%
		Jumlah seminar internasional yang terlaksana	2	kegiatan/ tahun	0	Tidak Tercapai	0%
5,3	Peningkatan kuantitas dosen						
	Rekrutmen dosen S2 dan S3 sesuai bidang ilmu	Jumlah Dosen S2	10	Dosen	0	Tidak Tercapai	0%
		Jumlah Dosen S3	4	Dosen	0	Tidak Tercapai	0%
5,4	Peningkatan kualifikasi dosen						
	Studi lanjut S3	Jumlah Dosen yang studi lanjut S3	12	Dosen	15	Tercapai	125%
	Short Course	Jumlah Dosen yang mengikuti short course	2	Dosen/ tahun	4	Tercapai	200%
5,5	Peningkatan jabatan fungsional dosen dan sertifikasi						
	Kenaikan jabatan fungsional	Jumlah dosen dengan jabatan fungsional Asisten Ahli	42	Dosen	119	Tercapai	283%
		Jumlah dosen dengan jabatan fungsional Lektor	90	Dosen	43	Tidak Tercapai	48%
		Jumlah dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala	40	Dosen	9	Tidak Tercapai	23%
		Jumlah dosen dengan jabatan fungsional Guru Besar	8	Dosen	3	Tidak Tercapai	38%
	Sertifikasi dosen	Jumlah dosen yang tersertifikasi	140	Dosen	85	Tidak Tercapai	61%
<b>Strategi 6</b>	<b>Pengembangan sistem informasi yang mendukung proses pembelajaran berbasis teknologi informasi dan pelayanan institusi kepada mahasiswa, dosen, lulusan dan masyarakat.</b>						
6,1	Pemanfaatan teknologi informasi untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan						
	Bandwidth	Kapasitas bandwidth	40	mbps	450	Tercapai	1125%
	<i>E-learning</i>	Jumlah Dosen yang menerapkan e-learning	1	Dosen	71	Tercapai	7100%
	<i>E-library</i>	Jumlah akses e-library	1000	User	3670	Tercapai	367%
	<i>Video conference</i>	Jumlah penerapan video conference	1	Kegiatan	2	Tercapai	200%
	<i>CCTV</i>	Jumlah CCTV	20	Titik	33	Tercapai	165%



Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target 2021		Ketercapaian		%	
				2021	Ketercapaian		
	<i>Paperless</i>	Persentase penghematan kertas	80	Persen	90	Tercapai	113%
<b>Strategi 7</b>	<b>Peningkatan kualitas luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang terukur melalui diseminasi maupun publikasi nasional dan internasional.</b>						
7,1	Pelibatan dosen untuk melakukan penelitian secara berkelanjutan						
	Workshop penulisan proposal penelitian	Jumlah kegiatan Workshop penulisan proposal penelitian	2	Kegiatan/ tahun	1	Tidak Tercapai	50%
	Pelatihan manajemen referensi	Jumlah kegiatan Pelatihan manajemen referensi	2	kegiatan/ tahun	1	Tidak Tercapai	50%
	Pelatihan penulisan artikel ilmiah	Jumlah kegiatan Pelatihan penulisan artikel ilmiah	2	kegiatan/ tahun	2	Tercapai	100%
	Pengembangan pusat penelitian	Jumlah pusat studi	11	Pusat Studi	11	Tidak Tercapai	100%
	Pelaksanaan kolaborasi riset	Jumlah Dosen yang mengikuti kolaborasi riset	2	Dosen/ tahun	0	Tidak Tercapai	0%
	Hibah Penelitian	Jumlah Dosen yang mendapatkan Hibah Penelitian PGSD UNCP	25	Dosen/ tahun	17	Tidak Tercapai	68%
		Jumlah Dosen yang mendapatkan Hibah Penelitian di Luar PGSD UNCP	45	Dosen/ tahun	1	Tidak Tercapai	0%
7,2	Pelibatan dosen untuk melaksanakan pengabdian masyarakat yang berkelanjutan sesuai dengan keunggulan local						
	Workshop penulisan proposal pengabdian masyarakat	Jumlah Dosen yang mengikuti Workshop penulisan proposal pengabdian masyarakat	2	Dosen/ tahun	1	Tidak Tercapai	50%
	Hibah Pengabdian	Jumlah Dosen yang mendapatkan Hibah pengabdian PGSD UNCP	10	Dosen/ tahun	13	Tercapai	130%
		Jumlah Dosen yang mendapatkan Hibah pengabdian luar PGSD UNCP	20	Dosen/ tahun	3	Tidak Tercapai	15%
	Penambahan Mitra kerjasama pengabdian	Jumlah Mitra yang terlibat dalam kegiatan pengabdian	5	Mitra/ tahun	3	Tidak Tercapai	60%
7,3	Penyelenggaraan diseminasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat						
	Seminar hasil penelitian dosen	Jumlah judul penelitian yang diseminarkan	303	Judul/ tahun	246	Tidak Tercapai	81%



Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target 2021		Ketercapaian		%	
				2021	Ketercapaian		
Seminar hasil pengabdian kepada masyarakat	Jumlah judul penelitian yang diseminarkan	40	Judul/ tahun			0%	
Publikasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat	Jumlah publikasi nasional	916	Judul/ tahun			0%	
	Jumlah publikasi nasional terakreditasi	20	Judul/ tahun			0%	
	Jumlah publikasi internasional	403	Judul/ tahun	6		0%	
	Jumlah publikasi internasional bereputasi	13	Judul/ tahun			0%	
7,4	Penerbitan dan akreditasi jurnal						
	Penerbitan jurnal setiap program studi	Jumlah prodi yang memiliki Jurnal	15	Prodi	5	Tercapai	33%
	Akreditasi jurnal	Jumlah jurnal yang terakreditasi	2	Jurnal	5	Tercapai	250%
<b>Strategi 8</b>	<b>Pengembangan karya dan ide dosen dan mahasiswa dengan memanfaatkan teknologi informasi guna mencegah plagiarisme.</b>						
8,1	Pengadaan sistem penelusuran keaslian karya dosen dan mahasiswa						
	Pemanfaatan software plagiat detector	Jumlah artikel yang diuji	250	Artikel/ tahun	1881	Tercapai	752%
8,2	Pemantapan pembimbingan penyusunan skripsi dan tesis						
	Mengintensifkan pembimbingan skripsi dan tesis	Jumlah pertemuan bimbingan	8	Pertemuan	12	Tercapai	150%
<b>Strategi 9</b>	<b>Pengembangan kemampuan mahasiswa dalam menghasilkan karya inovatif melalui kerjasama dengan instansi pemerintah dan dunia industri.</b>						
9,1	Meningkatkan Peran serta mahasiswa dalam menghasilkan karya ilmiah						
	Pelatihan Penulisan Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM)	Jumlah pelatihan Penulisan PKM yang dilaksanakan	2	Pelatihan/ tahun	2	Tercapai	100%
	Mengikuti lomba karya ilmiah tingkat nasional	Jumlah kegiatan	2	Kegiatan/ Tahun	0	Tidak Tercapai	0%
9,2	Mendorong mahasiswa menghasilkan produk—produk inovatif dan kreatif						
	Pameran hasil-hasil produk inovatif dan kreatif mahasiswa	Jumlah Pameran hasil-hasil produk inovatif dan kreatif yang diikuti mahasiswa	4	Pameran/ tahun	2	Tercapai	100%
	Mengikuti pameran tingkat	Jumlah Pameran tingkat regional dan	2	Pameran/ tahun	2	Tercapai	100%



Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target 2021	Ketercapaian		%		
			2021	Ketercapaian			
	regional dan nasional	nasional yang diikuti mahasiswa					
9,3	Pelibatan mahasiswa dalam kegiatan dosen						
	Kegiatan penelitian dosen	Persentase judul penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	60	Persen/ tahun	80	Tercapai	133%
	Kegiatan pengabdian dosen	Persentase judul PkM dosen yang melibatkan mahasiswa	80	Persen/ tahun	80	Tercapai	100%
	Kegiatan kepanitian	Persentase mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan kepanitian	25	Persen/ tahun	25	Tercapai	100%
9,4	Publikasi hasil karya mahasiswa						
	Publikasi media cetak	Jumlah media cetak	4	Media/ tahun	4	Tercapai	100%
	Publikasi online	Persentase publikasi mahasiswa di media online	60	Persen/ tahun	60	Tercapai	100%
<b>Strategi 10</b>	<b>Penguatan kerjasama yang sinergis dengan mitra dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi dan penyerapan lulusan.</b>						
10,1	Peningkatan kerjasama antar perguruan tinggi						
	Penelitian	Jumlah kerjasama penelitian	2	PT	6	Tercapai	300%
	Pengabdian kepada masyarakat	Jumlah kerjasama Pengabdian kepada masyarakat	2	PT	6	Tercapai	300%
	Publikasi	Jumlah kerjasama publikasi	3	PT	4	Tercapai	133%
	Penyelenggaraan seminar	Jumlah kerjasama penyelenggara seminar	12	Kerjasama	4	Tidak Tercapai	33%
	Penyelenggaraan pelatihan	Jumlah kerjasama penyelenggaraan pelatihan	14	Kerjasama	4	Tidak Tercapai	29%
	Benchmarking	Jumlah kerjasama Benchmarking	8	PT	0	Tidak Tercapai	0%
	Pusat Karir	Jumlah kerjasama kegaitan pusat karir	5	PT	1	Tidak Tercapai	20%
	Dosen tamu	Jumlah dosen tamu	12	Orang	12	Tercapai	100%
	Pertukaran Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa	1	Orang	72	Tercapai	720%
10,2	Penguatan kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri						
	Magang/ PKL/ PDK	Jumlah Mitra Kegiatan Magang FKIP	61	Mitra	42	Tidak Tercapai	68%
		Jumlah Mitra Kegiatan PKL Fsains	28	Mitra	11	Tidak Tercapai	39%



Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target 2021		Ketercapaian		%	
				2021	Ketercapaian		
	Jumlah Mitra Kegiatan PKL Faperta	19	Mitra	14	Tidak Tercapai	74%	
	Jumlah Mitra Kegiatan PDK FTKOM	150	Mitra	95	Tidak Tercapai	63%	
	Kewirausahaan	Jumlah mitra kewirausahaan	8	Mitra	0	Tidak Tercapai	0%
	Asuransi	Jumlah mitra asuransi	5	Mitra	1	Tidak Tercapai	20%
	Basiswa	Jumlah mitra basiswa	8	Mitra	4	Tidak Tercapai	50%
10,3	Penguatan kerjasama dengan instansi pemerintah						
	Pembinaan dan pengembangan profesi	Jumlah instansi pemerintah yang terlibat	1	Instansi	0	Tidak Tercapai	0%
	Pembinaan dan pengembangan masyarakat	Jumlah instansi pemerintah yang terlibat	1	Instansi	0	Tidak Tercapai	0%
	Pembinaan dan pengembangan perguruan tinggi	Jumlah instansi pemerintah yang terlibat	2	Instansi	0	Tidak Tercapai	0%
	Basiswa	Jumlah instansi pemerintah	5	Kerjasama	5	Tercapai	100%
<b>Strategi 11</b>	<b>Penguatan komitmen dan loyalitas dosen tetap yayasan melalui peningkatan kesejahteraan dan penegakan aturan kepegawaian.</b>						
11,1	Fasilitas kepada dosen tetap yayasan						
	Layanan koperasi	Jumlah dosen yang dilayani	130	%/ tahun	69	Tidak Tercapai	53%
	Kredit perumahan	Jumlah dosen yang dilayani	30	%/ tahun	30	Tidak Tercapai	100%
11,2	Meningkatkan peran dosen yayasan dalam tata kelola perguruan tinggi						
	Tugas tambahan	Jumlah dosen yayasan dengan tugas tambahan	31	Dosen/ tahun	36	Tercapai	116%
	Kepanitiaan	Persentase dosen yang terlibat	55	%/ tahun	100	Tercapai	182%
11,3	Menegakan peraturan kepegawaian						
	<i>Finger Print</i>	Persentase kehadiran	95	%/ tahun	98	Tercapai	103%
	Reward	Jumlah dosen yang mendapat penghargaan	7	Dosen/ tahun	0	Tidak Tercapai	0%
	<i>Punishment</i>	Jumlah dosen yang mendapat punishment	0	Dosen/ tahun	0	Tercapai	100%
<b>Strategi 12</b>	<b>Penguatan tata kelola institusi yang transparan, akuntabel, partisipatif, dan berkelanjutan melalui Sistem Penjaminan Mutu Internal dengan memanfaatkan teknologi informasi.</b>						
12,1	Mengembangkan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PD-Dikti) sebagai basis akuntabilitas penyelenggaraan pendidikan tinggi yang bermutu						
	Pengadaan database universitas	Jumlah sistem untuk pengelolaan data base universitas	2	Sistem	3	Tercapai	150%



Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target 2021		Ketercapaian		%	
				2021	Ketercapaian		
	Pelatihan PD-Dikti	Jumlah kegiatan pelatihan PDPT	3	Kegiatan	5	Tercapai	167%
12.2	Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal						
	Pembentukan Gugus Penjaminan Mutu Fakultas	Jumlah Fakultas yang memiliki GPMF	4	Gugus	4	Tercapai	100%
	Pembentukan Satuan Pengendali Mutu Program Studi	Jumlah Program studi yang memiliki SPMPS	14	Satuan	4	Tercapai	29%
	Penyusunan Standar Penjaminan Mutu Program Studi	Jumlah dokumen	40	Dokumen	40	Tercapai	100%
	Lokakarya penyusunan SOP	Jumlah kegiatan yang diikuti	2	Kegiatan	2	Tercapai	100%
	Bimbingan Teknis Audit Mutu Internal	Jumlah dosen yang mengikuti kegiatan	2	Dosen	14	Tercapai	700%
	Melaksanakan Audit Mutu Internal	Jumlah audit yang terlaksana	14	kali	14	Tercapai	100%
12.4.	Pengembangan sistem administrasi akademik dan keuangan berbasis IT						
	Workshop Pengelolaan administrasi akademik	Jumlah kegiatan Workshop Pengelolaan administrasi akademik yang diikuti	2	Kegiatan	2	Tercapai	100%
	Workshop pengelolaan keuangan	Jumlah kegiatan Workshop pengelolaan keuangan yang diikuti	2	Kegiatan	2	Tercapai	100%



## BAB V

### STRATEGI DAN PROGRAM KERJA

#### 5.1. Strategi Utama dan Program kerja Tri Dharma

Tuntutan perubahan dunia pendidikan tinggi mengharuskan PGSD UNCP melakukan perubahan internal terhadap strategi dan implementasi Tridharma. Strategi dan implementasi Tridharma harus bersifat terpadu (integrated) dan seimbang antara pendidikan, penelitian, dan pengabdian untuk mendukung PGSD UNCP menjadi perguruan tinggi yang unggul pada tataran nasional dalam menghasilkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. PGSD UNCP berkomitmen mendukung pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian transformatif sesuai dengan arah kebijakan pemerintah dan menjadi pusat pengembangan Tridharma yang relevan terhadap tuntutan perubahan lingkungan dan kontributif terhadap pembangunan regional, nasional, dan global.

1. Strategi utama bidang pendidikan terdiri atas program-program berikut.
  - a Pengembangan kebijakan dan Curriculum PGSD UNCP mendukung kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), Pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU), dan Visi Misi PGSD UNCP tahun 2026.
  - b Pengembangan model pembelajaran inovatif berbasis teknologi dan bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.
  - c Pengembangan kemitraan di bidang pendidikan pada tingkat Nasional dan internasional.
  - d Peningkatan Prestasi Akademik dan Non Akademik di tingkat international dan Nasional melalui pengembangan pusat prestasi mahasiswa.
  - e integrasi antara aktivitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian sebagai sumber belajar mahasiswa.
  - f Pengembangan Citra PGSD UNCP sebagai perguruan Tinggi yang membina program studi yang unggul sesuai kebutuhan masyarakat.
2. Strategi utama bidang penelitian terdiri atas program-program berikut.
  - a Pengembangan Penelitian berbasis penyelesaian masalah (Problem Solving Oriented) dengan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi dan kesesuaian dengan Roadmap atau RIP untuk mencapai Visi Misi PGSD UNCP Tahun 2026.
  - b Pemerolehan Hibah Eksternal dalam dan Luar Negeri melalui peningkatan kualitas proposal, pemenuhan syarat pengusul hibah, dan pengembangan kemitraan di bidang penelitian.
  - c Peningkatan Kualitas Luaran Hasil Penelitian melalui publikasi jurnal nasional terakreditasi dan Internasional bereputasi. Sedangkan luaran tambahan penelitian melalui Peningkatan produktivitas penerbitan HKI, Paten Sederhana, Buku ISBN, Ijin Usaha, BPOM, dan luaran lainnya.
  - d Integrasi Hasil penelitian melalui hilirisasi hasil penelitian kepada masyarakat dan menjadi sumber ajar perkuliahan.

- e. Pengembangan Pusat Riset Inovasi berbasis Teknologi melalui Hibah Penelitian Internal PGSD UNCP, memaksimalkan Peran Research Group program studi, dan pengembangan pusat studi.
  - f. Pengembangan Sistem Informasi Manajemen LPPM PGSD UNCP
3. Strategi utama bidang pengabdian kepada masyarakat terdiri atas program-program berikut:
- a. Pengembangan Pengabdian Kepada Masyarakat berbasis penyelesaian masalah (problem solving oriented) dengan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi dan kesesuaian dengan Roadmap atau Renstra Pengabdian untuk pencapaian Visi Misi PGSD UNCP Tahun 2026.
  - b. Pemerolehan Hibah Eksternal dalam Negeri dan Luar Negeri melalui peningkatan kualitas proposal, pemenuhan syarat pengusul hibah, dan Pengembangan kemitraan pengabdian kepada masyarakat.
  - c. Peningkatan Kualitas Luaran Hasil pengabdian kepada masyarakat melalui publikasi jurnal nasional terakreditasi dan produktivitas Luaran tambahan melalui penerbitan HKI, Paten Sederhana, Buku ISBN, dan luaran lainnya.
  - d. Integrasi Hasil pengabdian kepada masyarakat melalui diseminasi hasil pengabdian kepada masyarakat dan sumber belajar.
  - e. Pengembangan Pusat Riset Inovasi berbasis Teknologi melalui Hibah pengabdian kepada masyarakat Internal PGSD UNCP, memaksimalkan implementasi Research Group program studi, dan Pengembangan pusat studi.
  - f. Pengembangan Sistem Informasi Manajemen LPPM PGSD UNCP

## 5.2. Strategi Utama dan Program bidang good University goverments

Good University Governance (GUG) merupakan konsep pengelolaan perguruan tinggi yang dapat meningkatkan kualitas perguruan tinggi. Untuk meningkatkan mutu pendidikan di PGSD UNCP, prinsip-prinsip Good University Governance (GUG) perlu diterapkan dalam pengelolaan lembaga, sumber daya manusia, sarana dan prasarana, teknologi, keuangan dan kerjasama. Prinsip-prinsip Good University Governance (GUG) yang perlu diterapkan adalah Transparan, Akuntabilitas, Responsibility (tanggung-jawab), Independensi (dalam pengambilan keputusan), Fairness (adil), Penjaminan mutu dan relevansi, efektifitas dan efisiensi serta nirlaba. Hal ini diperlukan oleh PGSD UNCP sebagai wadah pendidikan calon pemimpin bangsa, wadah pembelajaran mahasiswa, pusat inovasi yang senantiasa perubahan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat pesat. Adapun Strategi Utama dalam mewujudkan Good University Governance (GUG) sebagai berikut:

1. Terwujudnya tata kelola PGSD UNCP yang partisipatif, transparan dan akuntabel.
2. Terwujudnya digitalisasi sistem informasi sehingga yang dapat mendukung program pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Program strategis dalam bidang Good University Governance (GUG) meliputi:

1. Pengembangan sistem manajemen dan SOP



2. Perencanaan, Monitoring dan Evaluasi serta Pelaporan Kinerja dan Keuangan Universitas
3. Pengembangan Pengelolaan Administrasi dan Keuangan Universitas terintegrasi berbasis digital
4. Pengembangan Kelembagaan dan Sumber Daya Manusia Universitas

Program Strategis, Indikator Kinerja dan Target capaian tahunan sampai dengan tahun 2026 Bidang Good University Governance sebagai berikut:

1. Pengembangan sistem manajemen dan SOP
  - a. Jumlah SOP unit kerja
  - b. Dokumen kebijakan sistem inovasi
  - c. Pengukuran tingkat compliance sistem dan prosedur kerja terhadap SOP
  - d. Jumlah dokumen sistem pengukuran kinerja organisasi dan SDM PGSD UNCP
  - e. Basis data hasil pengukuran kinerja organisasi dan manajemen PGSD UNCP
  - f. Peningkatan kinerja organisasi dan manajemen PGSD UNCP
  - g. Basis data hasil pengukuran produktivitas sumber daya PGSD UNCP
2. Perencanaan, Monitoring dan Evaluasi serta Pelaporan Kinerja dan Keuangan Universitas
  - a. Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT).
  - b. Monitoring atas kinerja.
3. Pengembangan Pengelolaan Administrasi dan Keuangan Universitas terintegrasi berbasis digital
  - a. Pelaksanaan Administrasi berbasis digital
  - b. Sistem Pembayaran mahasiswa berbasis digital
4. Pengembangan Kelembagaan dan Sumber Daya Manusia Universitas
  - a. Pelatihan fungsional bagi Tendik
  - b. Pelatihan Tendik yang mendukung digitalisasi penyelenggaraan tridharma

### 5.3. Strategi Utama dan Program bidang ekosistem pendukung

Program Strategi Utama dan Program bidang ekosistem pendukung, Optimalisasi tuntutan perubahan bidang Tridharma memerlukan dukungan tata kelola ekosistem pendukung yang kuat, efektif, kondusif, dan produktif, yaitu sumber daya manusia (SDM), infrastruktur, Keuangan, teknologi, dan kerjasama serta pengembangan usaha. Program-program sebagai strategi utama penguatan tata kelola ekosistem pendukung tersebut sebagai berikut.

- a. Pengembangan SDM berkarakter, produktif, dan berdaya saing untuk mendukung pelaksanaan Tridharma secara berkesinambungan. Pengembangan SDM dilakukan secara terpadu, terintegrasi pada tingkat universitas, berkonsep manajemen SDM, fleksibel dan dinamis, dan berbasis kinerja yang diberlakukan secara adil dan wajar tanpa diskriminasi.



- b. Penciptaan tata kelola universitas yang fleksibel, dinamis, adaptif, akuntabel, transparan, efisien, dan efektif serta kerjasama mitra melalui pengembangan manajemen lintas bidang, penataan kelembagaan, standardisasi, dan manajemen risiko.
- c. Pengembangan infrastruktur untuk memenuhi kebutuhan pengembangan Tridharma secara tepat guna, cerdas, sehat, nyaman, aman, ramah lingkungan, estetik, dan berkelanjutan agar menunjang aktivitas sivitas akademik secara kondusif dan produktif. Pelaksanaan pengembangan infrastruktur dilakukan secara terpadu untuk meningkatkan konektivitas serta berbasis lanskap dan vegetasi. Pengembangan pengelolaan keuangan yang komprehensif dan terintegrasi berbasis digital layanan transparan, akuntabel, efektif, dan efisien untuk mempertahankan keberlanjutan dan kemandirian keuangan universitas. PGSD UNCP harus meningkatkan kualitas tata kelola keuangan berbasis proses manajemen risiko yang kuat untuk dapat menaikkan surplus operasional guna pengembangan infrastruktur, investasi unit usaha yang dapat menghasilkan pendanaan berkesinambungan, dan peningkatan dana abadi bersumber internal dan eksternal.
- d. Pengembangan universitas sebagai *smart digital campus* dengan senantiasa melakukan *update* dan *upgrade* fasilitas, layanan, dan pemanfaatan teknologi terkini untuk mendukung penyelenggaraan universitas berbasis Cetak Biru pada Sistem direktorat sistem informasi (DSI) PGSD UNCP. DSI harus mampu meningkatkan efektivitas dan efisiensi pengelolaan kegiatan operasional; menyediakan layanan prima yang cepat, tepat, sederhana, mudah, murah, transparan, dan akuntabel; menyediakan informasi yang andal dan tepat waktu; mendorong pengembangan inovasi; serta menciptakan kenyamanan beraktivitas yang memudahkan dan mempercepat aktivitas.
- e. Pengembangan peran universitas sebagai penghubung dalam lingkup kerja sama yang sinergi dan kompleks untuk meningkatkan kemampuan semberdaya di universitas agar mampu bersaing dengan melihat peluang dunia kerja, dunia usaha dan dunia industri yang saat ini perubahan di dunia kerja berjalan sangat cepat, atas hal tersebut diperlukan Perguruan Tinggi yang lebih adaptif dan fleksibel dengan dunia kerja, dunia usaha, dunia industri, serta berbagai kemajuan dan perkembangan yang terjadi di dunia kerja, dunia usaha dan dunia industri dalam cakupan wilayah dan pengembangan usaha. Hal ini harus mendukung penyelenggaraan universitas dalam bidang Tridharma dan tata kelola ekosistemnya; memperkuat reputasi universitas pada tingkat regional, nasional, dan global; menguatkan kerja sama strategis dengan dunia industri; dan memperluas jejaring dan pengembangan sinergi dengan alumni secara berkelanjutan untuk meningkatkan daya saing bangsa.
- f. Pengembangan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) untuk mendukung pelaksanaan Tridharma perguruan tinggi dalam rangka menyiapkan mahasiswa menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja dan kemajuan teknologi yang pesat, kompetensi mahasiswa harus disiapkan untuk lebih presisi dengan kebutuhan zaman. *Link and match* tidak saja dengan dunia industri dan dunia kerja tetapi juga dengan masa depan yang berubah dengan cepat. Ekosistem Perguruan



Tinggi dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal dan selalu relevan. Program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka untuk dapat menjawab tantangan Perguruan Tinggi untuk menghasilkan lulusan yang sesuai perkembangan zaman, kemajuan IPTEK, tuntutan dunia usaha dan dunia industri, maupun dinamika masyarakat.

- g. Peningkatan kegiatan kemahasiswaan dengan meningkatkan kualitas kegiatan yang berskala nasional sehingga mampu mendorong terselenggaranya kegiatan ilmiah, olahraga, seni dan pendidikan secara terprogram untuk pengembangan kualitas kegiatan mahasiswa secara profesional sehingga mampu memunculkan bakat dan minat mahasiswa. Keberadaan kegiatan kemahasiswaan dalam rangka pengembangan kepribadian dan daya nalar, wawasan dan kreativitas, kemandirian dan kepekaan sosial, melalui kegiatan kurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Kegiatan kemahasiswaan mawadahi potensi dan kreativitas mahasiswa dalam bidang penalaran, keilmuan, bakat, minat dan kemampuan yang sesuai dengan bidang keilmuan untuk setiap fakultas

#### **5.4. Strategi Utama dan Program bidang pengembangan atmosfer kampus**

PGSD UNCP harus mengembangkan atmosfer kampus yang kondusif dan produktif bagi seluruh sivitas akademika dengan menciptakan lingkungan yang inklusif, sehat, aman, nyaman dan ramah lingkungan. Kampus yang sehat adalah kampus yang dapat melahirkan insan-insan yang berakhlak mulia, beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berdaya nalar tinggi, juga memiliki kepedulian sosial yang tinggi.

Dalam pengembangan atmosfer kampus, ada empat tujuan yang ingin dicapai yakni:

1. Mengembangkan atmosfer akademik sebagai upaya pembentukan iklim kampus yang beretika dan bermoral.

Semangat yang ditebarkan adalah menciptakan iklim akademis yang kondusif, yang ditandai dengan sikap terbuka, positif, dan menjunjung tinggi kebenaran ilmiah.

Pembentukan iklim kampus yang beretika dan bermoral merupakan inti sari dalam kehidupan perguruan tinggi dengan sasaran:

- a. Dosen mampu memahami esensi pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- b. Membentuk karakter mahasiswa sebagai insan akademis yang berkualitas dan berakhlak mulia.

Untuk mewujudkan iklim kampus yang beretika dan bermoral, ada beberapa program dan kegiatan yang akan dilakukan, yakni:

- a. Koleksi buku di perpustakaan yang lengkap



- b. Berlangganan jurnal dan buku dari publisher yang bereputasi
  - c. Ruang riset dan menulis yang nyaman bagi dosen
  - d. Mengadakan pelatihan atau klinik penulisan akademik secara berkala
  - e. Mengikutsertakan dosen-dosen secara bergiliran pada pelatihan penulisan akademik di luar kampus
  - f. Penulisan karya ilmiah
  - g. Seminar
  - h. Diskusi dan bedah buku
  - i. Pencegahan plagiarisme
2. Menciptakan kampus yang bebas dari intoleransi, perundungan, dan kekerasan seksual.
- Sasaran yang ingin dicapai adalah terciptanya lingkungan kampus yang aman dan nyaman. Terciptanya kondisi aman dan nyaman di kampus, tidak hanya ditentukan oleh persoalan ketersediaan fasilitas fisik. Akan tetapi diperlukan juga kondisi di mana civitas akademika merasa terlindungi pada saat melakukan kegiatan belajar mengajar maupun ekstrakurikuler. Salah satu aspek kenyamanan itu adalah jaminan rasa aman tidak mengalami kekerasan seksual. Sejumlah program dan kegiatan yang akan dilakukan adalah:
- Pembentukan satgas pencegahan dan penanganan kekerasan seksual di lingkungan perguruan tinggi.
  - Menyusun dan menerapkan prosedur operasi standar pencegahan tindak kekerasan yang mengacu pada pedoman kementerian.
  - Memasang papan layanan pengaduan tindak kekerasan.
  - Menjalinkan kerja sama dengan lembaga psikologi, pekerja sosial, layanan perlindungan anak, pakar pendidikan, organisasi keagamaan, dan organisasi lain yang relevan.
3. Menciptakan atmosfer kampus dengan konsep *green and clean campus*.
- Kunci untuk menciptakan lingkungan kampus yang bersih, sehat serta nyaman adalah kesadaran dari semua warga kampus, baik itu dosen, tenaga kependidikan, pegawai, maupun mahasiswa.
- Konsep *green campus* (kampus hijau) dalam konteks pelestarian lingkungan bukan hanya suatu lingkungan kampus yang dipenuhi dengan pepohonan yang hijau, akan tetapi sejauhmana civitas akademika dapat memanfaatkan sumber daya yang ada di lingkungan kampus secara efektif dan efisien, misalnya dalam pemanfaatan kertas, alat tulis menulis, dan pengelolaan sampah.
- Sasaran yang ingin dicapai dalam tujuan ini menciptakan lingkungan kampus yang nyaman, bersih, teduh (hijau), indah dan sehat.
- Program kegiatan yang akan dilakukan untuk mencapai tujuan tersebut adalah Jumat bersih di lingkungan kampus. Jumat bersih adalah kegiatan pembersihan lingkungan kampus yang dilakukan setiap hari Jumat dengan melibatkan dosen, tenaga kependidikan, pegawai, maupun mahasiswa.





4. Pengembangan atmosfer kampus yang inklusif.  
Sasaran yang ingin dicapai adalah menciptakan kampus yang humanis dengan spirit anti diskriminasi baik berbasis ras, suku, etnis, jenis kelamin, status perkawinan, disabilitas, usia, agama, latar belakang sosial, kelompok minoritas. Beberapa program kegiatan yang akan dilakukan yakni:
  - a. Seminar kebangsaan
  - b. Penguatan pendidikan multikultural
  - c. Kegiatan seni dan budaya

## 5.5. Target Utama PGSD UNCP 2022-2026

No	Indikator	Baseline 2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	<b>Pengembangan Citra PGSD UNCP sebagai perguruan Tinggi yang membina program studi yang Unggul sesuai kebutuhan masyarakat</b>						
	Pencapaian Akreditasi Program Studi PGSD Unggul	0	0	0	0	0	1
	Jumlah Pembukaan Bidang Studi Program Profesi Guru	0	0	2	2	4	4
3	Persentase Masa Tunggu lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi atau menjadi wiraswasta,	<12 bulan	< 6 bulan	< 6 bulan	< 3 bulan	< 3 bulan	< 3 bulan
	Persentase Mahasiswa yang mengikuti bentuk pembelajaran di luar kampus dan memperoleh prestasi di tingkat nasional.	(2%)	(3%)	4%	5%	6%	7%
	Jumlah dosen tetap yang berkegiatan tridharma di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	30	53	91	100	100	100
	Jumlah dosen tetap memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	30	53	91	100	100	100
	Persentase Hasil Karya Dosen Digunakan Oleh Masyarakat atau Mendapat Rekognisi Internasional.	< 3%	< 7%	< 10%	> 10%	> 10%	> 10%
	Jumlah kemitraan program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	6	36	66	> 112	> 112	> 112
	Persentase matakuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case methods) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	> 25%	> 50%	> 75%	> 75%	> 75%	> 75%
	Persentase program studi yang memiliki akreditasi Unggul atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	0	0	0	0	1	4
	Penerapan Good University Governance (GUG) berdasarkan pemenuhan parameter	2	3	3	4	5	6
	<b>Peningkatan Sarana dan Prasarana Penunjang Tridharma</b>						
	Gedung Serba Guna	0	0	0	0	0	1
	Asrama PPG	0	0	2	2	4	4
	Kendaraan Operasional	16	16	17	18	19	20



4	Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Penelitian dan PKM	0	0	1	1	1	1
	Jumlah Laboratorium Penunjang Tri Dharma	13	13	15	15	16	16
	Pusat Pengembangan Riset	13	13	15	15	16	16
	Pusat Pengembangan Prestasi Mahasiswa	0	0	0	1	1	1
	Pusat Pengembangan Bahasa Asing	0	0	0	0	0	1
<b>Integrasi dan Luaran Tridharma</b>							
5	Presentase Mahasiswa yang terlibat dalam Kegiatan Penelitian	< 70%	< 75%	< 80%	< 85%	< 85%	< 85%
	Presentase Mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat	< 70%	< 75%	< 80%	< 85%	< 85%	< 85%
	Kerjasama di bidang tridharma perguruan tinggi Skala Nasional	6	30	60	> 70	> 70	> 70
	Kerjasama di bidang tridharma perguruan tinggi Skala International	3	3	14	28	28	28
	Presentase keluaran penelitian dan pengabdian masyarakat yang berhasil mendapat Rekognisi atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	< 3%	< 7%	< 10%	> 10%	> 10%	> 10%
	Jumlah Publikasi Jurnal Nasional Terakreditasi	96	165	262	524	786	804
Jumlah Publikasi Jurnal International Bereputasi	60	70	80	90	100	110	
Presentase Karya Ilmiah yang disitasi	40%	50%	60%	75%	75%	75%	
Jumlah Publikasi Buku Ber ISBN	20	26	32	38	42	50	
Persentase Dosen Tetap Pengusul Hibah Eksternal dalam Negeri	49%	55%	65%	75%	80%	80%	
Jumlah Penerima Hibah Eksternal Luar Negeri	0	0	0	0	0	1	



## **BAB VI**

### **KAIDAH PELAKSANAAN DAN EVALUASI**

Rencana strategis 2022-2026 menjadi landasan untuk penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kegiatan (RKAT) tahunan dilingkup Universitas Cokroaminoto Palopo. Rencana operasional yang memuat target pencapaian beserta indikator dan unit pelaksana. Penyusunan RKAT dan Renop dilakukan setiap awal tahun untuk menentukan kegiatan-kegiatan ditahun tersebut. Penyusunan ini diawali dengan evaluasi keterlaksanaan RKAT tahun sebelumnya.

Keterlaksanaan RKAT dan Renop merupakan bagian dari evaluasi dari Renstra. Penyesuaian Renstra dengan situasi dan kondisi internal dan eksternal PGSD UNCP yang terjadi diluar prediksi dapat dilakukan guna mencapai visi dan misi PGSD UNCP pada Tahun 2026.



Jalan Latamcelling No. 19 Kota Palopo  
[www.uncp.ac.id](http://www.uncp.ac.id)  
*Beyond National Branding*

